

Clave de la Institución:	30EIT0002T		
Nombre de la Institución:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE MISANTLA		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA A LOMA DEL COJOLITE	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	CALLE JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	Vialidad Izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	NINGUNO NINGUNO	Código Postal:	93821
Entidad Federativa:	VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	Municipio o Alcaldía:	MISANTLA
Localidad:	MISANTLA		
Teléfono:	2353231545	Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	dir_itsmisantla@itsm.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	ARENAS	MARTINEZ	JOSE ROBERTO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	AEMR660626HVZRRB07	RFC:	AEMR6606264LA
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	www.itsm.edu.mx		

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí No

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno
- Casa de la cultura, centro cultural o museo
- Casa habitación o edificios de departamentos
- Centro de investigación, laboratorio u hospital
- Local comercial
- Otros*

*Especifique:

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí

--

No

--

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación*

*Especifique:

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

a) Dos años o menos

b) De 3 a 6 años

c) De 7 a 12 años

d) De 13 años o más

--

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección	
Servicios escolares	
Servicio médico	
Biblioteca (s)	
Canchas deportivas	
Áreas verdes ó jardines	
Gimnasio y/o alberca	
Oficina para atender casos de violencia de género	
Cafetería o comedor	
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	
Albergue o internado para alumnos	

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios

Total

**Utilizados por
la escuela o facultad**

Cubículo o sala de maestros		
Sala de usos múltiples (auditorio)		
Aulas de actividades artísticas		
Aulas de usos múltiples (audiovisual)		
Cajones de estacionamiento		

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m²

b) De 50 a 499 m²

d) De 1000 a 9999 m²

c) De 500 a 999 m²

e) De 10,000 o mas m²

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

 %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Lámina metálica, asbesto o cartón

Madera

Módulos prefabricados

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Otro*

*Especifique:

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

Lámina metálica, asbesto o cartón

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Multitecho

Teja

Terrado con viguería

Otro*

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

Cemento o firme
Loseta o algún recubrimiento
Madera
Tierra o materiales removibles
Otro*

*Especifique:

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas
Exposición de varillas en losas o columnas
Desperfectos en cancelería de puertas
Desperfectos en cancelería de ventanas
Filtraciones en techo
Flexiones en techo
Fisuras en columnas
Fisuras en techos o muros
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)
Humedad en muros
Hundimiento o inclinación de pisos
Luminarias en mal estado
Movimiento en muros
El edificio se inunda
Problemas en el aire acondicionado
Pisos fisurados
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

Red Pública
Pozo
Cuerpos de agua
Pipas
Otro*

Sí No

Servicio regular

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

Cisterna
Tinacos
Tanque
Otro*

Sí No

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí

No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Red pública con contrato
Red pública sin contrato
Planta generadora de luz
Paneles solares con batería (PSB)
No se cuenta con suministro de energía

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural

Gas estacionario

Cilindros

No cuenta con instalación de gas

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

Drenaje o colector público

Fosa séptica

Planta de tratamiento

Otro*

*Especifique:

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres Mujeres Mixtos

--	--	--

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

Tazas sanitarias

Mingitorios

Letrinas

Total

En uso Fuera de servicio **Total**

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

Tazas sanitarias
Mingitorios
Letrinas
Total

Hombres
Mujeres
Mixtos
Total

En uso

Fuera de servicio

Total

Sí

No

Sí

No

Impermeabilización
Albañilería
Pintura general

Restitución de la red hidráulica
Restitución de la red sanitaria
Reforzamiento estructural

Sí

No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos

Espacios deportivos o recreativos

Sanitarios

Complementos de instalaciones

Todo el inmueble

Otros*

*Especifique:

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día)

Dos o tres veces a la semana

Una vez a la semana

Una vez cada 15 días o menos

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí ☐

No ☐

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

Alarmas

Botiquín de primeros auxilios

Extintores

Señalamientos para rutas de evacuación

Salidas de emergencia

Zonas de seguridad

Existentes

En uso

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa

Barda o cerca perimetral incompleta

Caseta de vigilancia

Portón de acceso

Otros*

*Especifique:

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes

Docentes

Administrativos

Discapacitados

Otros

Total

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

Sí No

Aulas

--	--

Biblioteca

--	--

Laboratorios

--	--

Talleres

--	--

Cafetería

--	--

Sanitarios

--	--

Bebederos

--	--

Otros*

--	--

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, desglóselos según su condición.

En uso

Hombres

Mujeres

Mixtos

Total

Fuera de servicio

Total

Señalamientos

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas

Pavimento táctil

Barandales y pasamanos

Área de detención del bastón

Elevadores o plataformas

Tira antiderrapante en escalera

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?da.

Sí No

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille

Símbolo Mundial de Sordos

Símbolo Mundial de Ciegos

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

Total

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

- Impresoras braille
- Pantallas de toque
- Atriles
- Teléfonos para personas sordas
- Computadoras con pantalla táctil
- Teclados alternativos
- Ratones (mouse) alternativos
- Magnificadores o lupas
- Comunicadores
- Otros*

*Especifique:

Total

En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: INGENIERÍA CIVIL MODALIDAD ESCOLARIZADA

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2020/11/13

(A A A A/M M/D D)