

Clave de la Institución: 30MSU0170D

Nombre de la Institución a la que pertenece: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA

Clave de la Escuela: 30EIT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA

Clave del Programa: 7071700007

Actual 7071700007

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta

No Escolarizada

Abierta

Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

Maestría

Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Actualización

Año	Mes	Día
2011	8	22

Año	Mes	Día
0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
4	X					

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

100

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2019-2020.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2019-2020 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
10	12	22

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2019-2020 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	3	6	0	0

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2019-2020 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	3	6	0	0

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1	2	3	3	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
HIDALGO	1	0	1	0	1	1
QUERÉTARO	0	2	2	0	2	2

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.

Año	Mes	Día
2020	8	24

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2020-2021.

Lugares Ofertados
25

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
9	10	19	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2020-2021, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título	14
Sin título	0
Total	14

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
6	8	14	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2020-2021, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	14		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	14

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2020-2021, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	14
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	14

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2020-2021 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	1
23 años	3	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	0
25 años	5	35 a 39 años	2
26 años	0	40 años o más	1
27 años	2	Total	14

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2020-2021, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	6	8	14	0	0	0
Segundo	18	18	36	0	3	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	24	26	50	0	3	0

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	43
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	1
Sudamérica	2
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	50

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2020-2021 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar 2020-2021, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	3	1	4	0	0
24 años	2	4	6	0	0
25 años	3	12	15	0	0
26 años	5	0	5	0	0
27 años	2	2	4	0	0
28 años	1	1	2	0	0
29 años	1	1	2	0	0
30 a 34 años	3	2	5	0	0
35 a 39 años	2	3	5	0	0
40 años o más	2	0	2	0	0
Total	24	26	50	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2020-2021 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	0	0
Intercambio	0	0
Beca	47	3
Otros	0	0
Total	47	3

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno, padre o tutor en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2020-2021.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.

\$	0
\$	9000
\$	11250
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL MODALIDAD ESCOLARIZADA



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2020/11/13
(A A A / M M / D D)

Clave de la Institución: 30MSU0170D

Nombre de la Institución a la que pertenece: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA

Clave de la Escuela: 30EIT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA

Clave del Programa: 7061300009

Actual 7061300009

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

MAESTRÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta

No Escolarizada

Abierta

Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

Maestría

Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Actualización

Año	Mes	Día
2011	8	22

Año	Mes	Día
0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
4	X					

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2019-20120.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2019-2020 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
4	5	9

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2019-2020 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
6	2	8	0	0

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2019-2020 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
6	2	8	0	0

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1	2	3	3	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
CHIHUAHUA	0	1	1	0	1	1
MORELOS	1	1	2	0	2	2

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.

Año	Mes	Día
2020	8	24

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2020-2021.

Lugares Ofertados
15

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2020-2021, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título	0
Sin título	0
Total	0

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2020-2021, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2020-2021, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2020-2021 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	0
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	0	40 años o más	0
27 años	0	Total	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2020-2021, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	7	8	15	0	1	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	7	8	15	0	1	0

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	14
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	1
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	15

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2020-2021 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar 2020-2021, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	0	2	2	0	0
24 años	4	2	6	0	0
25 años	0	2	2	0	0
26 años	0	2	2	0	0
27 años	0	0	0	0	0
28 años	1	0	1	0	0
29 años	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	1	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0
40 años o más	1	0	1	0	0
Total	7	8	15	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2020-2021 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	0	1
Intercambio	0	0
Beca	14	0
Otros	0	0
Total	14	1

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno, padre o tutor en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2020-2021.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.

\$	0
\$	9000
\$	11250
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: MAESTRÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MODALIDAD ESCOLARIZADA, PARA EL PRESENTE CICLO ESCOLAR NO HUBO NUEVO INGRESO



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2020/11/13
(A A A / M M / D D)

Clave de la Institución: 30MSU0170D

Nombre de la Institución a la que pertenece: INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE MISANTLA

Clave de la Escuela: 30EIT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE MISANTLA

Clave del Programa: 8071400011

Actual 8071400011

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta

No Escolarizada

Abierta

Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

Maestría

Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año	Mes	Día
2018	8	1

Actualización

Año	Mes	Día
0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
8		X				

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

164

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2019-20120.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2019-2020 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
4	1	5

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2019-2020 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2019-2020 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
5	4	9	7	2

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
PUEBLA	4	2	6	5	0	0
QUINTANA ROO	1	0	1	1	0	0

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
COLOMBIA	0	2	2	2	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.

Año	Mes	Día
2020	8	24

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2020-2021.

Lugares Ofertados
10

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
28	7	35	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2020-2021, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso	
Con título	7
Sin título	0
Total	7

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	2	7	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2020-2021, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	1	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	5		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	7

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2020-2021, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	6
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	7

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2020-2021 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	2
25 años	0	35 a 39 años	4
26 años	0	40 años o más	1
27 años	0	Total	7

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2020-2021, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	5	2	7	0	0	0
Segundo	4	1	5	0	1	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	9	3	12	0	1	0

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	10
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	1
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	12

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2020-2021 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar 2020-2021, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0
28 años	1	0	1	0	0
29 años	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	2	3	0	0
35 a 39 años	4	1	5	0	0
40 años o más	3	0	3	0	0
Total	9	3	12	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2020-2021 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	11	1
Intercambio	0	0
Beca	0	0
Otros	0	0
Total	11	1

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno, padre o tutor en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2020-2021.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar 2020-2021.

\$	0
\$	5000
\$	23500
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MODALIDAD ESCOLARIZADA



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2020/11/13
(A A A / M M / D D)