



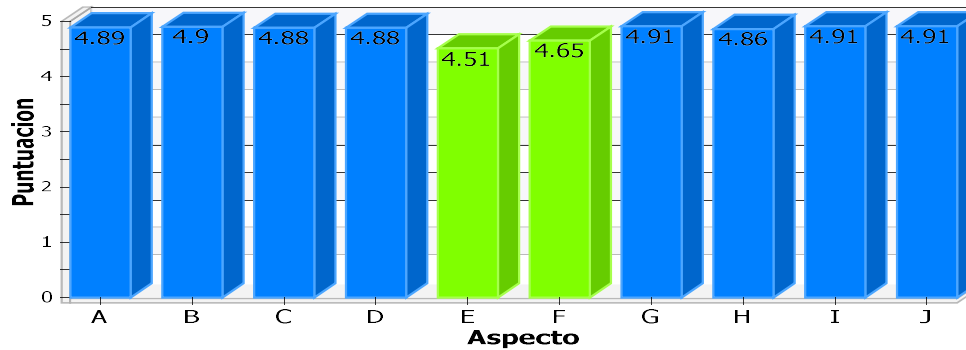
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA

**RESULTADOS DE LA EVALUACION DOCENTE
AÑO 2025, APLICACIÓN DE MAYO
CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES**

REPORTE POR DOCENTE

**DEPARTAMENTO: 403 DEPARTAMENTO DE INGENIERIA ELECTROMECHANICA
DOCENTE: 0319 ZAGOYA JUAREZ VLADIMIR**

CVE.ASIGNATURA	GRUPO	NOMBRE COMPLETO DE LA ASIGNATURA	ESTUDIANTES	EVALUARON	%
ACA0909	604B	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	15	13	86
EMC1010	604A	DISEÑO E INGENIERÍA ASISTIDOS POR COMPUTADORA	22	22	100
EME1020	404A	MECÁNICA DE FLUIDOS	14	14	100
EME1029	404B	TERMODINÁMICA	22	21	95
EMJ1026	604	SISTEMAS Y MÁQUINAS DE FLUIDOS	27	23	85
TOTAL:				93	93



ASPECTO	PUNTAJE	NIVEL DE DESEMPEÑO
A Dominio de la asignatura	4.89	EXCELENTE
B Planificación del curso	4.90	EXCELENTE
C Ambientes de aprendizaje	4.88	EXCELENTE
D Estrategias, métodos y técnicas	4.88	EXCELENTE
E Motivación	4.51	NOTABLE
F Evaluación	4.65	NOTABLE
G Comunicación	4.91	EXCELENTE
H Gestión del curso	4.86	EXCELENTE
I Tecnologías de la información y comunicación	4.91	EXCELENTE
J Satisfacción General	4.91	EXCELENTE

RESULTADO GLOBAL: 4.79 EXCELENTE

DRA. SACSI KHANAT CERVANTES HERRERA

DIRECTORA GENERAL

1. Hace ver tan faciles los temas y eso me hace creer que los temas son faciles.
Sabe equilibrar la clase para que no sea aburrida y chocante.

2. Saque las Carnitas
3. Un buen docente, que nos para el siguiente semestre
4. Ola
5. Mi huevónnnnn
6. Es muy hot
7. Nada
8. Te amo vladiiii
9. Ninguno

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA

RESULTADOS DE LA EVALUACION DOCENTE
AÑO 2025, APLICACIÓN DE MAYO
CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES

REPORTE POR DOCENTE

DEPARTAMENTO: 403 DEPARTAMENTO DE INGENIERIA ELECTROMECANICA
DOCENTE: 0319 ZAGOYA JUAREZ VLADIMIR

10. Mi Vladiiiiiiiiii
11. Te amo vladiiii
12. Ninguno
13. El docente desde el primer día de clases dio el temario del curso, y siempre fue claro con lo que se mencionaba, entendió las necesidades que teníamos, y además nos di
14. BUEN DOCENTE, EXPLICA COMO DEBE DE SER, ES PUNTUAL, LO SIGO RECOMENDANDO PARA DAR ESTA MATERIA