



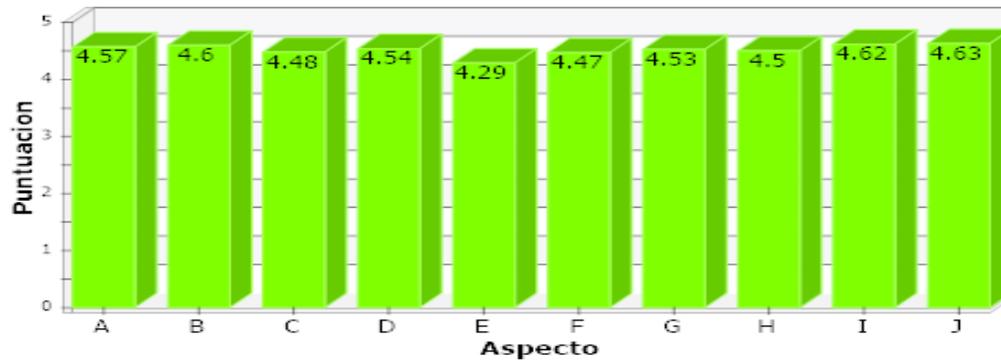
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA

RESULTADOS DE LA EVALUACION DOCENTE
AÑO 2024, APLICACIÓN DE MAYO
CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES

REPORTE POR DOCENTE

DEPARTAMENTO: 420 CIENCIAS BASICAS
DOCENTE: 0266 GROSSKELWING NUÑEZ GABRIEL

CVE.ASIGNATURA	GRUPO	NOMBRE COMPLETO DE LA ASIGNATURA	ESTUDIANTES	EVALUARON	%
ACF0903	205	ALGEBRA LINEAL	36	30	83
ACF0903	207A	ALGEBRA LINEAL	29	29	100
ANF2201	805A	DISEÑO DE EXPERIMENTOS	22	19	86
TOTAL:				78	89



ASPECTO	PUNTAJE	NIVEL DE DESEMPEÑO
A Dominio de la asignatura	4.57	NOTABLE
B Planificación del curso	4.60	NOTABLE
C Ambientes de aprendizaje	4.48	NOTABLE
D Estrategias, métodos y técnicas	4.54	NOTABLE
E Motivación	4.29	NOTABLE
F Evaluación	4.47	NOTABLE
G Comunicación	4.53	NOTABLE
H Gestión del curso	4.50	NOTABLE
I Tecnologías de la información y comunicación	4.62	NOTABLE
J Satisfacción General	4.63	NOTABLE

RESULTADO GLOBAL: 4.50 NOTABLE

MTRO. JORGE ALBERTO LARA GOMEZ

DIRECTOR GENERAL

- Excelente trabajo del docente
- ninguno
- Un excelente docente con capacidades suficientes como para impartir de forma clara una materia con temas tan complejos como lo es algebra lineal
- Es buen docente
- Todo esta perfecto excelente docente
- es un gran profesor
- Es un profesor comprometido con la materia que imparte, es demasiado bueno para explicar totalmente un docente intachable
- Excelente Profesor, enseña muy bien y se le entiende perfectamente. Siga así Profesor
- Gran profesor
- Buen maestro
- Es claro en lo que enseña
- El mejor maestro



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico Superior
de Misantla
Dirección General

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA

RESULTADOS DE LA EVALUACION DOCENTE
AÑO 2024, APLICACIÓN DE MAYO
CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES

REPORTE POR DOCENTE

DEPARTAMENTO: 420 CIENCIAS BASICAS
DOCENTE: 0266 GROSSKELWING NUÑEZ GABRIEL

13. Te reprueba a la mínima y sus clases no las explica correctamente para reproducir y entender bien los temas sabiendo que la educación de álgebra en niveles educativos anteriores son pésimos

14. Ninguno