

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Ejercicio 2025



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA



DIRECTORIO

Nombre	Cargo
María Teresa Meza Caiceros	Directora General
Saúl Reyes Barajas	Director Académico
Juan Antonio Hernández Morales	Encargado de la Dirección de Planeación y Vinculación
Aracely Romano García	Subdirectora Académica
José Luis Marín Muñiz	Encargado de la Subdirección de Posgrado e Investigación
Federico Perera Zapata	Encargado de la Subdirección de Vinculación
José Edgar Soto Meneses	Subdirector de Planeación
Reyna Villalva Velasco	Encargada de la Subdirección de Servicios Administrativos
Yodaira Borroto Pentón	Jefa de División de Ingeniería Industrial
Irahan Otoniel José Guzmán	Jefe de División de Ingeniería Sistemas Computacionales
Kassandra Ortega Castillo	Jefa de División de Ingeniería Bioquímica
Rogelio Arroyo Cruz	Jefe de División de Ingeniería Electromecánica
Zita Monserrat Juárez Reyes	Jefa de División de Ingeniería Civil
Neira Sánchez Zárate	Jefa de División de Ingeniería Ambiental
José Luis Fernández Jiménez	Jefe de División de Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones
Maribel García Alvarado	Jefa de División de Ingeniería en Gestión Empresarial
Jesús Uriel Hoyos Villa	Jefe de División de Ingeniería Petrolera
Silvia Díaz Domínguez	Jefa de Departamento de Desarrollo Académico
Dulce María Rivera Carrera	Jefa de Departamento de Ciencias Básicas
Lidia Herrera Domínguez	Jefa de Departamento de Posgrado e Investigación
Bertilde Lavoignet De los Santos	Jefe de Departamento de Vinculación
Eric Saúl Orozco y Zorrilla	Jefe de Departamento de Difusión y Concertación
Beatriz Miranda Jiménez	Jefa de Departamento de Residencias profesionales y Servicio Social
María Teresa Aguirre León	Jefa de Departamento de Planeación y Programación
Francisco Moisés Núñez	Jefe de Departamento de Estadística y Evaluación
Guadalupe Reyes Huesca	Jefa de Departamento de Control Escolar
Ángela Bautista Palomino	Jefa de Departamento de Personal
Caridad Hernández Palafox	Jefa de Departamento de Recursos Financieros
Juan Pablo Salazar	Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios





ÍNDICE

Contenido

DIRECTORIO.....	1
ÍNDICE.....	2
MENSAJE INSTITUCIONAL	4
INTRODUCCIÓN	7
MARCO NORMATIVO	10
Diagnóstico.....	11
1. Contexto institucional y evolución del Instituto	11
2. Atención a la demanda educativa	12
3. Diagnóstico del desempeño académico.....	14
4. Permanencia y trayectoria escolar	15
4.1 Eficiencia terminal	15
4.2 Deserción escolar	16
4.3 Baja temporal	17
4.4 Reprobación institucional	18
4.5. Egreso y titulación	18
4.6. Desarrollo del capital humano	19
4.7. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	22
4.8. Infraestructura educativa.....	23
4.9. Vinculación institucional	23
4.10. Principales problemas identificados	23
4.11. Retos estratégicos para el PTA 2025.....	24
RESULTADOS ALCANZADOS	24
Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	25
1. Calidad de la oferta y servicios educativos	25





2. Cobertura con equidad y justicia social.....	27
3. Formación integral de la comunidad estudiantil	29
CONTRIBUCIÓN A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO	35
ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES Y CÍVICAS	35
Eje estratégico: Fortalecimiento de la Investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento	39
4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	39
5. Vinculación y emprendimiento	41
Eje estratégico: Efectividad organizacional.....	43
6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.....	43
PERSPECTIVAS Y RETOS.....	45
1. Fortalecimiento de la calidad educativa	45
2. Ampliación de la cobertura educativa con equidad.....	46
3. Consolidación de la investigación científica y el desarrollo tecnológico	47
4. Fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo y social	47
5. Desarrollo del capital humano institucional	48
6. Modernización de la infraestructura educativa y tecnológica.....	49
7. Fortalecimiento de la gestión institucional.....	49
GLOSARIO DE SIGLAS.....	50
ANEXO	51





MENSAJE INSTITUCIONAL

La rendición de cuentas y la transparencia constituyen principios fundamentales que orientan el quehacer de las instituciones públicas. En el Instituto Tecnológico Superior de Misantla asumimos estos principios como parte esencial de nuestra responsabilidad con la sociedad, ya que permiten informar de manera clara y oportuna sobre el uso de los recursos públicos, así como sobre los resultados y avances alcanzados en el cumplimiento de nuestra misión educativa.

El Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025 representa un ejercicio de responsabilidad institucional mediante el cual compartimos con la comunidad tecnológica, con las autoridades educativas y con la sociedad en general los logros obtenidos, los retos enfrentados y las acciones emprendidas para fortalecer el desarrollo académico y organizacional de nuestra institución.

Durante este periodo, el Instituto Tecnológico Superior de Misantla continuó consolidándose como una institución de educación superior comprometida con la formación de profesionistas competentes, con valores éticos y con una sólida preparación científica y tecnológica. Los resultados alcanzados reflejan el esfuerzo permanente por mejorar la calidad de nuestros programas educativos, fortalecer la investigación científica y tecnológica, ampliar la cobertura educativa con criterios de equidad y justicia social, y consolidar una gestión institucional eficiente y responsable.

Entre los avances más relevantes destacan el fortalecimiento de la oferta educativa, la atención a una matrícula creciente, la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, el impulso a la vinculación con los





sectores productivo y social, así como la implementación de estrategias orientadas a mejorar la formación integral de nuestros estudiantes. Estos logros son el resultado del trabajo conjunto y del compromiso de quienes integran nuestra comunidad tecnológica.

No obstante, somos conscientes de que el contexto actual de la educación superior plantea nuevos desafíos que requieren continuar fortaleciendo nuestras capacidades institucionales. El crecimiento de la demanda educativa, los avances tecnológicos, la necesidad de generar conocimiento pertinente y el compromiso con el desarrollo regional nos motivan a seguir impulsando acciones estratégicas que consoliden el papel del Instituto como un referente educativo en la región.

En este sentido, los retos y perspectivas identificados en este informe orientarán las acciones contempladas en el Programa de Trabajo Anual 2026, con el propósito de continuar elevando la calidad educativa, fortalecer la investigación, impulsar la innovación y consolidar una gestión institucional basada en la mejora continua, la transparencia y la rendición de cuentas.

Aprovecho este espacio para expresar mi más sincero reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad tecnológica: estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo, quienes con su dedicación, compromiso y vocación de servicio contribuyen día a día al cumplimiento de los objetivos institucionales. Su esfuerzo y colaboración son fundamentales para seguir construyendo una institución sólida, comprometida con la excelencia académica y con el desarrollo de nuestra sociedad.





De igual manera, agradezco el respaldo y la confianza de las autoridades educativas, de las instituciones públicas y privadas, así como de los diversos sectores sociales y productivos que colaboran con nuestro Instituto, fortaleciendo así los lazos de cooperación que permiten ampliar las oportunidades de desarrollo para nuestros estudiantes. El Instituto Tecnológico Superior de Misantla reafirma su compromiso de continuar trabajando con responsabilidad, transparencia y visión de futuro, para seguir formando profesionistas capaces de transformar su entorno y contribuir al progreso de nuestra región y de nuestro país.

Excelencia y trascendencia mundial.

Mtra. María Teresa Meza Caiceros
Directora General



2026
año de
Margarita Maza





INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas constituye uno de los principios fundamentales de la gestión pública contemporánea, al permitir que las instituciones transparenten el uso de los recursos públicos, informen a la sociedad sobre los resultados alcanzados y fortalezcan la confianza ciudadana mediante la evaluación objetiva del desempeño institucional. En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Misantla (ITSM), como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Veracruz e integrante del Tecnológico Nacional de México (TecNM), presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025, documento que da cuenta de las principales acciones realizadas, los resultados alcanzados y los avances obtenidos en el cumplimiento de los objetivos institucionales durante dicho periodo.

El ITSM tiene como misión contribuir a la formación de profesionistas altamente capacitados, con sólidos conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, capaces de responder a las necesidades del entorno social y productivo, promoviendo al mismo tiempo la generación y aplicación del conocimiento, la innovación tecnológica y el desarrollo sostenible de la región.

A lo largo de más de tres décadas de trabajo institucional, el ITSM se ha consolidado como una institución de educación superior comprometida con la calidad educativa, la formación integral de sus estudiantes y el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica. Su labor educativa ha permitido la formación de miles de profesionistas que actualmente contribuyen al desarrollo económico, social y tecnológico de la región y del país.

El presente informe se estructura a partir de los ejes estratégicos establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025, los cuales orientan el quehacer





institucional hacia el fortalecimiento de la calidad educativa, la ampliación de la cobertura con equidad, el impulso a la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la vinculación con el entorno productivo y la mejora continua de la gestión institucional.

En este sentido, el documento presenta de manera sistemática los resultados alcanzados durante el ejercicio 2025 en torno a tres ejes estratégicos fundamentales:

- Calidad educativa, cobertura y formación integral, que contempla las acciones orientadas al fortalecimiento de la oferta educativa, la ampliación de oportunidades de acceso a la educación superior y la formación integral de la comunidad estudiantil.
- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, eje que integra las actividades relacionadas con la generación de conocimiento, la innovación tecnológica y la colaboración con los sectores productivo y social.
- Efectividad organizacional, orientado a consolidar una gestión institucional eficiente, transparente y responsable en el uso de los recursos públicos.

Asimismo, el informe incluye un diagnóstico de la situación institucional, el análisis de los principales indicadores de desempeño, los avances obtenidos en los distintos ámbitos del quehacer académico y administrativo, así como las perspectivas y retos que enfrenta el Instituto para continuar fortaleciendo su desarrollo institucional.

De esta manera, el Informe de Rendición de Cuentas 2025 constituye un ejercicio de transparencia y responsabilidad institucional que permite dar a conocer a la comunidad tecnológica, a las autoridades educativas y a la





sociedad en general los logros alcanzados, las áreas de oportunidad identificadas y las acciones estratégicas que orientarán el quehacer institucional en los próximos años.

Con ello, el ITSM reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de excelencia, la generación de conocimiento científico y tecnológico, y la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.





MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley General para la igualdad entre hombre y mujeres.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley de Planeación del Estado de Veracruz
- Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, publicado en el DOF el 15 de abril de 2025.
- Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2025-2030, publicado en Gaceta Oficial del Estado Núm. Ext. 210 el 27 de mayo de 2025.
- Programa Sectorial de Educación 2025-2030, publicado en el DOF el 9 de septiembre de 2025.
- El Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) 2025-2030.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).





Diagnóstico

Situación prevaleciente al cierre de 2024

1. Contexto institucional y evolución del Instituto

El Instituto Tecnológico Superior de Misantla, organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Veracruz e integrante del Tecnológico Nacional de México (TecNM), ha consolidado a lo largo de más de tres décadas una trayectoria académica orientada a la formación de profesionistas altamente capacitados en áreas estratégicas del conocimiento científico, tecnológico y administrativo.

Desde su creación en 1994, el Instituto ha desempeñado un papel relevante en el desarrollo educativo y social de la región nororiental del estado de Veracruz, contribuyendo a la formación de capital humano especializado que atiende las necesidades productivas, tecnológicas y sociales del entorno regional.

Durante estos años, el ITSM ha transitado por un proceso constante de fortalecimiento académico, ampliación de su oferta educativa, consolidación de su planta docente, crecimiento de su infraestructura y fortalecimiento de sus vínculos con el sector productivo, lo que ha permitido posicionarlo como una institución referente en la formación de ingenieros y profesionales altamente competitivos.

Al cierre del ejercicio 2024, el ITSM mantiene una dinámica institucional caracterizada por el crecimiento sostenido de su matrícula, la diversificación de sus programas educativos y la consolidación de sus procesos académicos, administrativos y de vinculación.

Para el ciclo escolar 2025–2026, el ITSM registró una matrícula total de 2,067 estudiantes, distribuidos en programas de licenciatura y posgrado en modalidades escolarizada y semiescolarizada, lo que refleja un incremento gradual en la cobertura educativa institucional y una mayor demanda por parte de los jóvenes de la región por integrarse a esta Casa de Estudios.



2026
año de
Margarita Maza





La matrícula institucional se distribuye de la siguiente manera:

- 1,541 estudiantes en modalidad escolarizada
- 526 estudiantes en modalidad semiescolarizada

Este comportamiento evidencia la consolidación de ambas modalidades educativas como alternativas viables para responder a las necesidades de formación profesional de distintos sectores de la población.

El Instituto cuenta actualmente con 14 programas educativos, integrados por:

- 9 programas de ingeniería
- 1 licenciatura
- 3 programas de maestría
- 1 programa de doctorado

A lo largo de sus 31 años de operación, el ITSM ha logrado egresar 6,426 profesionistas, quienes se han integrado a diversos sectores productivos, empresariales, gubernamentales y académicos, contribuyendo al desarrollo económico y social de la región.

2. Atención a la demanda educativa

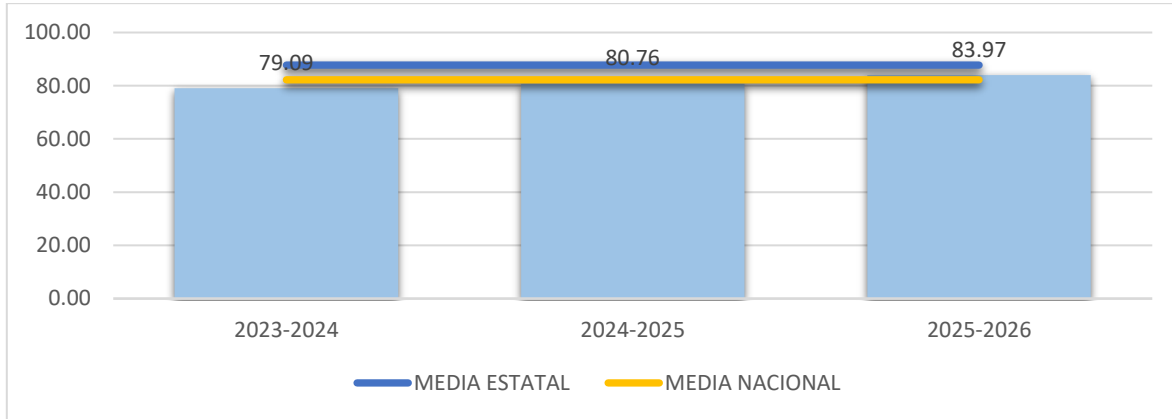
Uno de los principales indicadores para evaluar la capacidad institucional de respuesta ante las necesidades educativas de la población es la atención a la demanda de ingreso.

Durante el proceso de admisión correspondiente al semestre agosto 2025 – enero 2026, el Instituto Tecnológico Superior de Misantla recibió 755 solicitudes de ingreso, de las cuales fueron admitidos 634 aspirantes, lo que representa un 83.97 % de atención a la demanda educativa.





% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE



Ciclo:	Ciclo:	Periodo:	Media Estatal	Media Federal
2023-2024	2024-2025	Agosto 25 Enero 26		
79.09	80.76	83.97	87.75	82.22
		634/755		

El comportamiento de este indicador muestra una tendencia favorable, ubicándose ligeramente por encima de la media nacional del Tecnológico Nacional de México.

Este resultado evidencia la capacidad institucional para responder a la demanda educativa regional; sin embargo, también pone de manifiesto la necesidad de continuar fortaleciendo la infraestructura académica, la planta docente y los servicios educativos para atender el crecimiento proyectado de la matrícula en los próximos años.





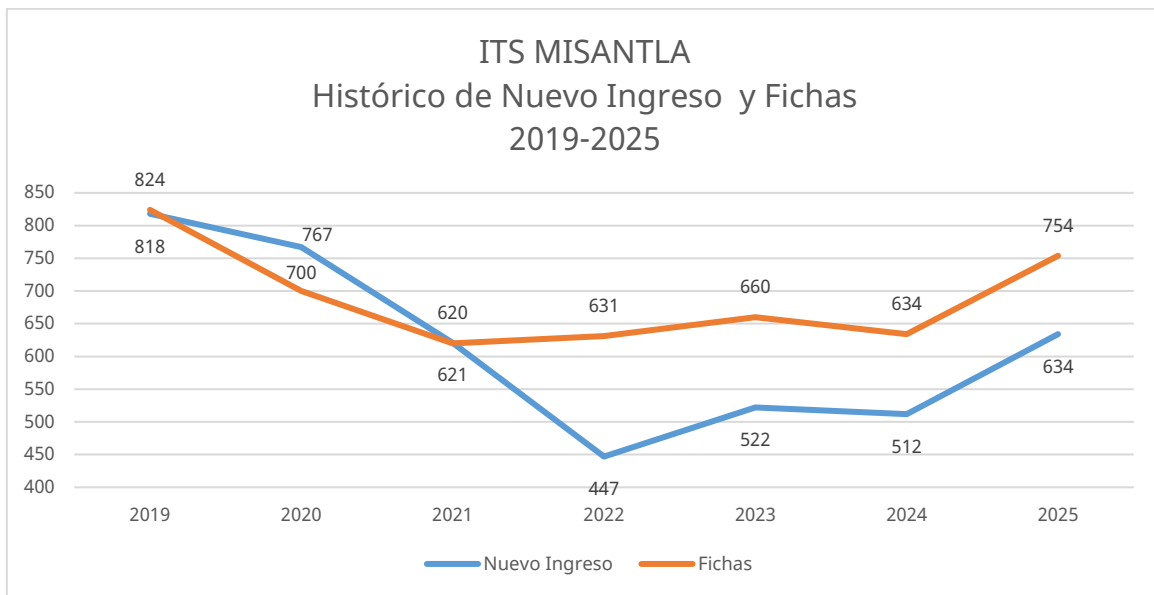
3. Diagnóstico del desempeño académico

El análisis del desempeño académico institucional permite identificar tanto fortalezas como áreas de oportunidad en el proceso educativo.

Uno de los elementos clave en la evaluación de la preparación académica de los estudiantes es el Examen de Nuevo Ingreso al Tecnológico (EXAINGTEC), el cual permite diagnosticar el nivel de conocimientos de los aspirantes en habilidades matemáticas y verbales.

Durante el proceso de admisión correspondiente al ciclo 2025-2026 se registraron:

- 754 fichas otorgadas
- 609 aspirantes que presentaron examen
- 99 aspirantes que no presentaron la evaluación diagnóstica





Los resultados obtenidos evidencian brechas formativas provenientes del nivel medio superior, particularmente en áreas relacionadas con las ciencias básicas, lo cual incide directamente en el desempeño académico de los estudiantes durante los primeros semestres.

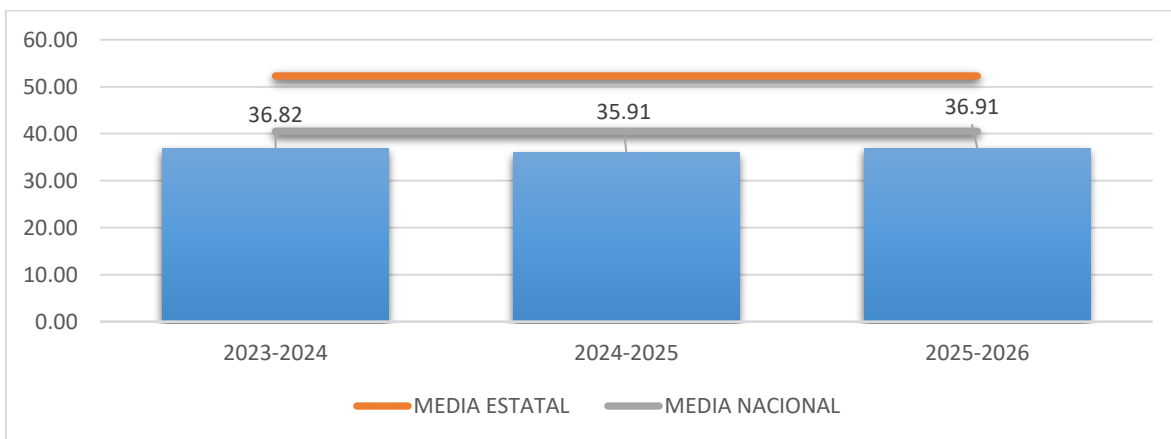
Ante esta situación, el Instituto ha implementado estrategias de nivelación académica, tutorías y asesorías disciplinarias con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y mejorar su rendimiento académico.

4. Permanencia y trayectoria escolar

4.1 Eficiencia terminal

Uno de los indicadores estratégicos para evaluar el desempeño institucional es la eficiencia terminal, la cual mide el porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios en el tiempo previsto. Durante el periodo analizado, el Instituto registró una eficiencia terminal del 36.91 %, correspondiente al egreso de 275 estudiantes de una cohorte inicial de 745 alumnos.

% EFICIENCIA TERMINAL



Ciclo:	Ciclo:	Periodo : Agosto 25	Media Estatal	Media Federal
2022-2023	2024-2025	Enero 26	52.29	40.52
36.82	35.91	36.91		
		275/745		





Este indicador se encuentra por debajo de las medias estatal y federal, lo que representa uno de los principales retos institucionales en materia de gestión académica.

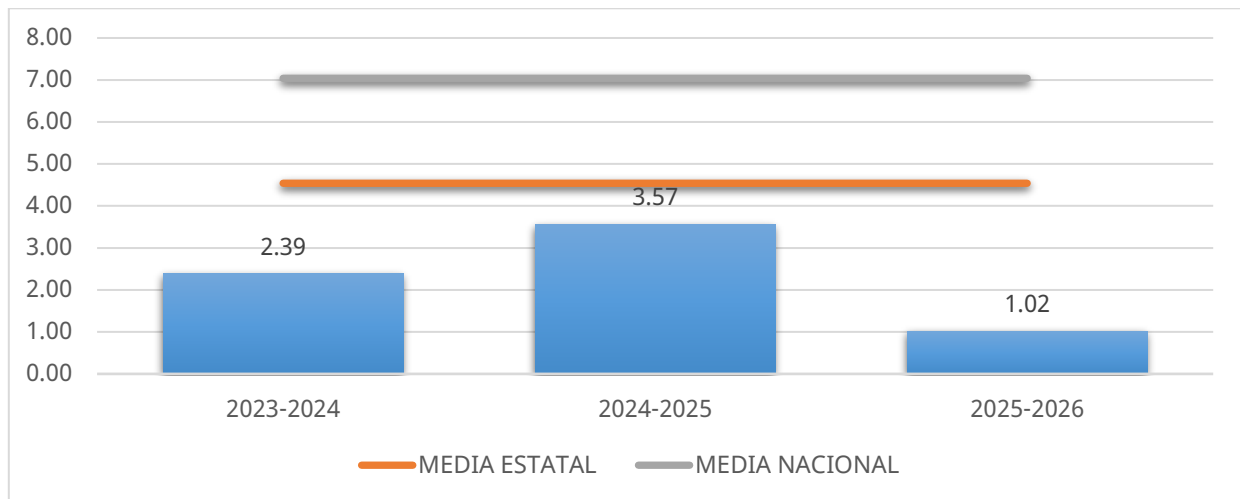
Entre los factores que inciden en este comportamiento destacan:

- Rezago académico
- Reprobación acumulada
- Dificultades económicas
- Problemas familiares
- Falta de orientación vocacional
- Incorporación temprana al mercado laboral

4.2 Deserción escolar

Durante el periodo agosto 2025 – enero 2026, el Instituto registró una tasa de deserción del 1.02 %, equivalente a 21 estudiantes que abandonaron sus estudios.

% DESERCIÓN





Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
2.39	3.57	1.02	4.54	7.04
		21/2067		

Este indicador se encuentra significativamente por debajo de las medias estatal y federal, lo que refleja la efectividad de las estrategias institucionales de acompañamiento académico.

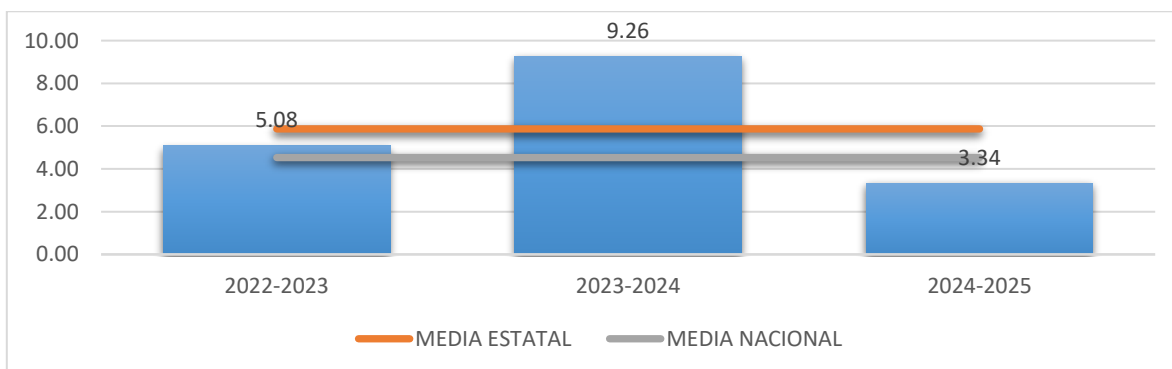
No obstante, el análisis realizado por el Programa Institucional de Tutorías ha permitido identificar diversas causas que influyen en la decisión de los estudiantes de abandonar sus estudios, entre las que destacan:

- Falta de interés vocacional
- Dificultades económicas
- Problemas familiares
- Conflictos emocionales
- Reprobación de asignaturas

4.3 Baja temporal

Durante el mismo periodo se registró un porcentaje de baja temporal del 3.34%, equivalente a 69 estudiantes.

% BAJA TEMPORAL



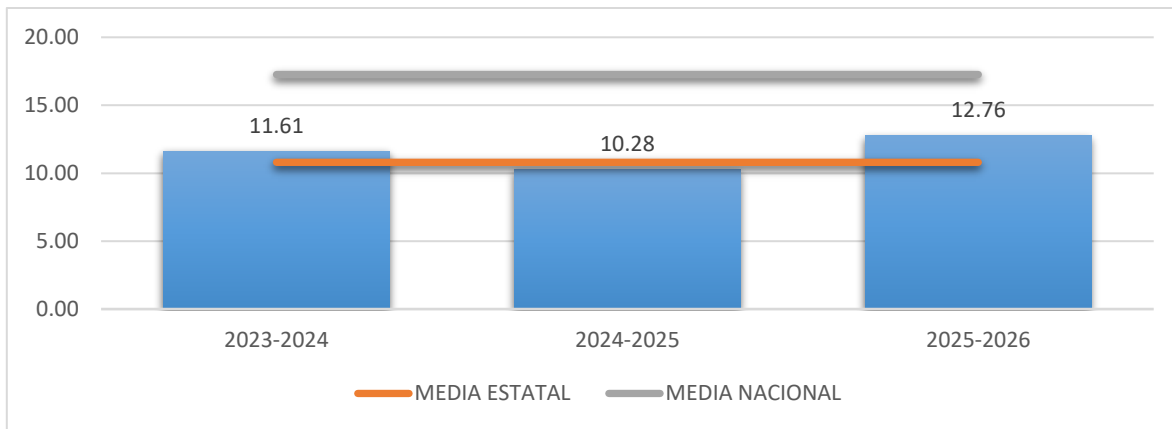


Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
5.08	9.26	3.34	5.87	4.53
		69/2067		

4.4 Reprobación institucional

Durante el periodo evaluado se registró una tasa de reprobación del 12.76 %, resultado de 1,378 estudiantes que reprobaron alguna materia de un total de 10,801 alumnos que cursaron las materias.

% REPROBACIÓN INSTITUCIONAL



Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
11.61	10.28	12.76	10.80	17.26
		1,378/10,801		

Este indicador evidencia la necesidad de reforzar las estrategias de enseñanza y aprendizaje, particularmente en asignaturas de ciencias básicas y disciplinas fundamentales de los programas de ingeniería.

4.5. Egreso y titulación

El egreso de estudiantes constituye uno de los principales indicadores de impacto institucional.

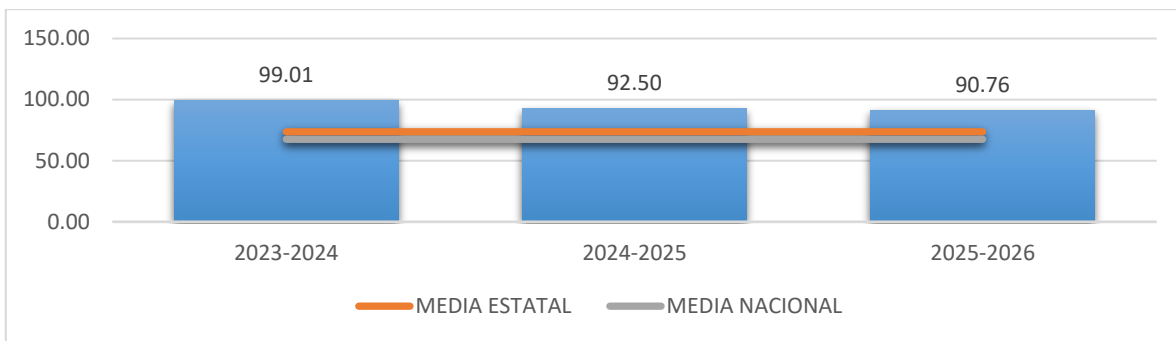




Durante el año 2025 egresaron 324 estudiantes, lo que confirma la continuidad de los procesos formativos institucionales.

En cuanto al indicador de titulación, el Instituto registró un porcentaje de titulación del 90.76 %, posicionándose muy por encima de las medias estatal y federal.

% TITULACIÓN



Ciclo:	Ciclo:	Periodo : Agosto 25	Media Estatal	Media Federal
2023-2024	2024-2025	Enero 26		
99.01	92.50	90.76	73.68	67.55
		275/303		

Este resultado refleja la eficiencia de los procesos administrativos y académicos que permiten a los egresados obtener su título profesional.

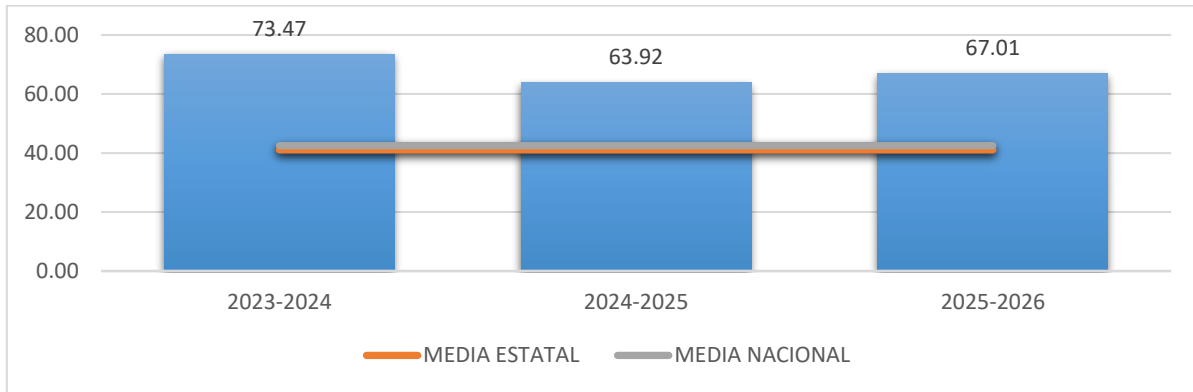
4.6. Desarrollo del capital humano

El Instituto cuenta con una planta académica conformada por 97 docentes, de los cuales 65 poseen estudios de posgrado, lo que representa 67.01 % del total.





% DOCENTES CON POSGRADO



Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
73.47	63.92	67.01	41.07	42.48
		65/97		

Este indicador se encuentra por encima de las medias estatal y federal, lo que constituye una fortaleza institucional.

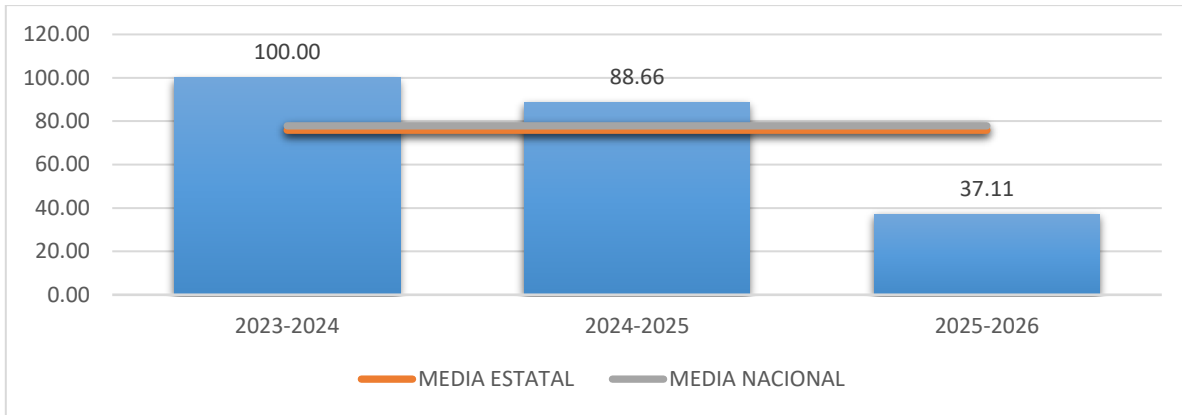
Sin embargo, se identifican áreas de oportunidad en materia de formación docente continua.

Durante el periodo evaluado únicamente 37.11 % del personal docente participó en cursos de formación docente, indicador considerablemente inferior a las medias estatal y federal.





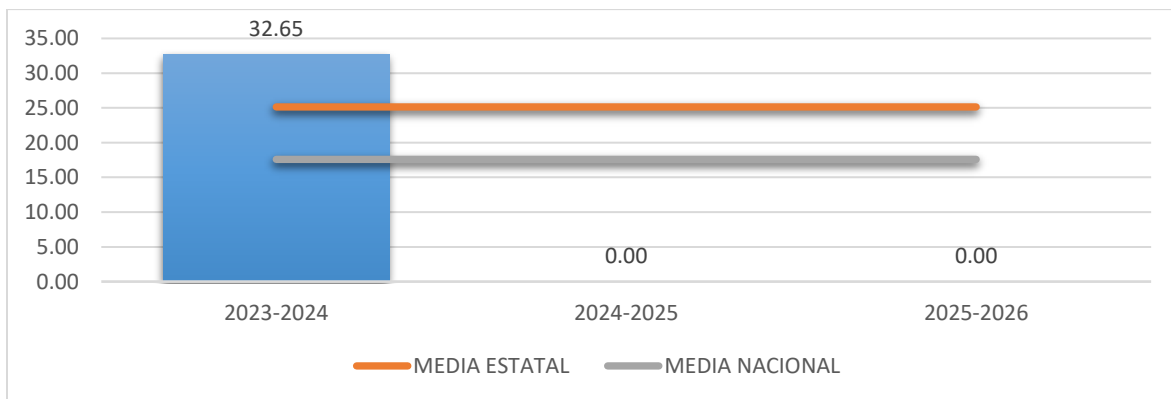
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACION DOCENTE



Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
100	88.66	37.11	75.86	77.86
		36/97		

Asimismo, el Instituto registró 0 % de participación en programas de estímulo al desempeño docente.

%DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTIMULO



Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
32.65	0	0	25.14	17.59
		0/97		





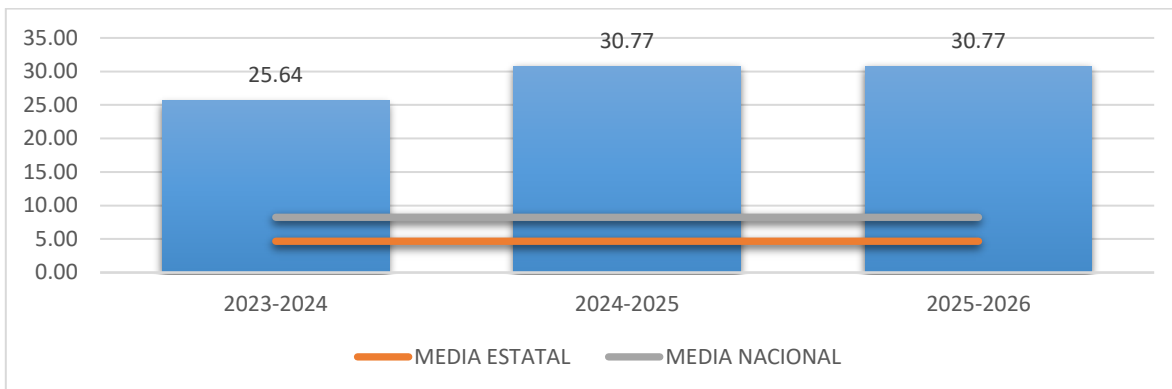
Esta situación refleja la necesidad de fortalecer los mecanismos institucionales de reconocimiento al desempeño académico.

4.7. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

En materia de investigación científica, el ITSM ha logrado avances significativos en la consolidación de su capacidad académica y científica.

Actualmente se cuenta con 12 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que posiciona al ITSM por encima de la media estatal en este indicador.

% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.



Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
25.64	30.77	30.77 12/39	4.67	8.24

Entre los logros más relevantes destacan:

- Obtención del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología Veracruz 2025
- Publicaciones científicas en revistas indexadas
- Participación en congresos internacionales
- Obtención de una patente tecnológica registrada ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)





No obstante, se identifican retos relacionados con:

- Incremento del financiamiento para investigación
- Fortalecimiento de cuerpos académicos
- Incremento de la participación estudiantil en proyectos científicos

4.8. Infraestructura educativa

Durante el periodo evaluado se fortaleció la infraestructura educativa mediante la construcción del Unidad Académica tipo U3C, así como la modernización de laboratorios y espacios académicos.

Estas acciones han contribuido a mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje; sin embargo, el crecimiento proyectado de la matrícula demanda continuar fortaleciendo la infraestructura académica y tecnológica.

4.9. Vinculación institucional

El ITSM ha fortalecido su vinculación con el entorno mediante la firma de 18 convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas.

Asimismo:

- 308 estudiantes realizaron residencias profesionales
- 255 estudiantes realizaron servicio social

Estas acciones fortalecen la formación profesional de los estudiantes y su inserción en el mercado laboral.

4.10. Principales problemas identificados

Derivado del análisis institucional se identifican los siguientes problemas prioritarios:





1. Baja eficiencia terminal.
2. Incremento en los índices de reprobación.
3. Participación limitada del personal docente en formación pedagógica.
4. Ausencia de programas de estímulo al desempeño docente.
5. Necesidad de fortalecer la investigación aplicada.
6. Limitaciones en infraestructura tecnológica.
7. Necesidad de ampliar la vinculación institucional.

4.11. Retos estratégicos para el PTA 2025

Con base en el diagnóstico institucional, los principales retos estratégicos para el Programa de Trabajo Anual 2025 son:

- Fortalecer la permanencia y el éxito académico del estudiantado
- Mejorar la eficiencia terminal
- Impulsar la formación continua del personal docente
- Fortalecer la investigación científica y tecnológica
- Modernizar la infraestructura educativa
- Ampliar la vinculación con los sectores productivos
- Consolidar una gestión institucional eficiente y orientada a resultados.

RESULTADOS ALCANZADOS

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Misantla desarrolló diversas acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025, alineadas con los ejes estratégicos del Tecnológico Nacional de México y con las políticas educativas del Gobierno del Estado de Veracruz.

Las acciones emprendidas permitieron fortalecer la calidad educativa, ampliar la cobertura académica, consolidar la investigación científica, fortalecer la vinculación institucional y mejorar la gestión administrativa, contribuyendo al





desarrollo integral de la comunidad tecnológica y al impacto social de la institución.

A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados durante el año 2025, incorporando un análisis comparativo con respecto al año 2024.

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

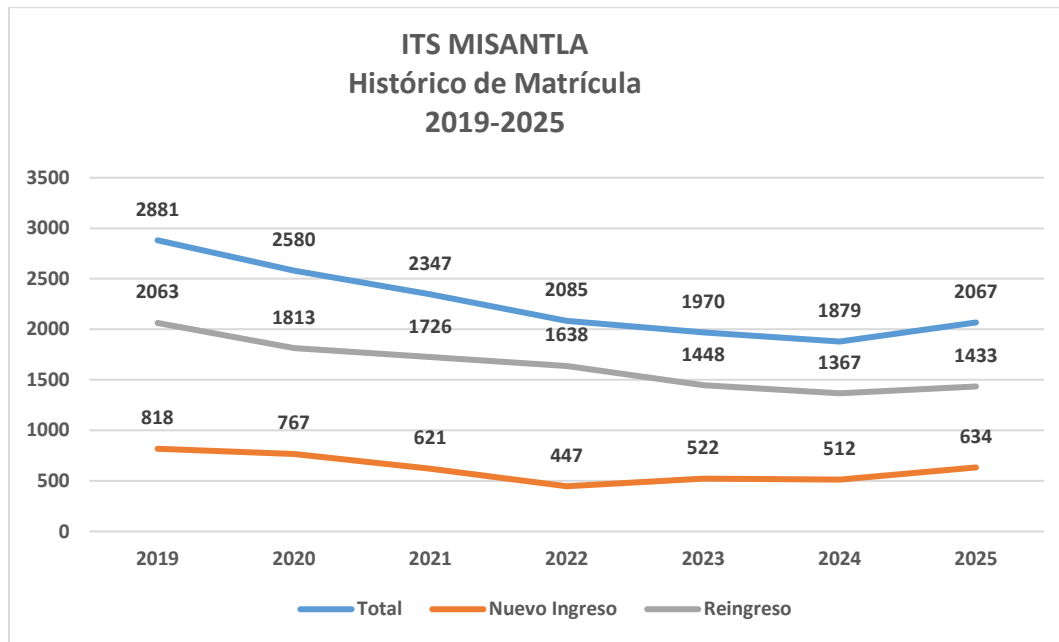
1. Calidad de la oferta y servicios educativos

Durante el año 2025, el ITSM continuó fortaleciendo la calidad de su oferta educativa mediante el desarrollo de acciones orientadas a mejorar el desempeño académico, la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de los servicios educativos.

Uno de los indicadores más relevantes para evaluar la calidad educativa es el comportamiento de la matrícula institucional. Durante el ciclo escolar 2025-2026, el Instituto alcanzó una matrícula total de 2,067 estudiantes, distribuidos en programas de licenciatura y posgrado.

Esta cifra representa una continuidad en el crecimiento institucional observado en los últimos años, consolidando al Instituto como una de las principales instituciones de educación superior de la región.





PROGRAMA EDUCATIVO	SEMIESCOLARIZADO	ESCOLARIZADO	TOTAL
Ingeniería Industrial	267	237	504
Ingeniería en Sistemas Computacionales	98	134	232
Ingeniería Bioquímica	0	135	135
Ingeniería Electromecánica	0	209	209
Ingeniería Civil	0	213	213
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	98	98
Ingeniería Ambiental	0	37	37
Ingeniería en Gestión Empresarial	161	160	321
Ingeniería Petrolera	0	122	122
Licenciatura en Gastronomía	0	79	79
Maestría en Ingeniería Industrial	0	30	30
Maestría en Sistemas Computacionales	0	12	12
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	0	21	21
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería		54	54
TOTAL	526	1541	2067

La matrícula se distribuye en 14 programas educativos, integrados por ingenierías, licenciatura y programas de posgrado, lo que permite ofrecer una formación profesional diversificada acorde con las necesidades del entorno productivo.



2026
año de
Margarita Maza





Asimismo, se fortalecieron los procesos de evaluación académica mediante la aplicación del Examen de Nuevo Ingreso al Tecnológico (EXAINGTEC), instrumento que permite identificar el nivel de preparación académica de los aspirantes.

En materia de desempeño académico, durante el periodo evaluado se registró un índice de reprobación institucional del 12.76 %, indicador que refleja el comportamiento del rendimiento académico de los estudiantes.

El análisis comparativo muestra la necesidad de continuar fortaleciendo los programas de asesoría académica, tutorías y estrategias de acompañamiento estudiantil, particularmente en áreas de ciencias básicas.

En cuanto al indicador de eficiencia terminal, durante el periodo evaluado se registró un valor de 36.91 %, correspondiente al egreso de 275 estudiantes de una cohorte inicial de 745 alumnos.

Este indicador continúa representando un área de oportunidad institucional, por lo que se han fortalecido las estrategias de seguimiento académico y acompañamiento estudiantil.

Por otra parte, el indicador de titulación alcanzó un valor de 90.76 %, posicionándose por encima de las medias estatal y federal.

Este resultado refleja la eficiencia de los procesos administrativos y académicos que permiten a los egresados obtener su título profesional.

2. Cobertura con equidad y justicia social

En congruencia con los principios de equidad educativa y justicia social, el ITSM implementó diversas acciones orientadas a ampliar el acceso a la educación superior y garantizar la permanencia de los estudiantes.

Durante el proceso de admisión correspondiente al semestre agosto 2025 – enero 2026, el Instituto recibió 755 solicitudes de ingreso, de las cuales fueron





admitidos 634 aspirantes, lo que representa una atención a la demanda del 83.97 %.

Este resultado refleja la capacidad institucional para atender la demanda educativa regional.

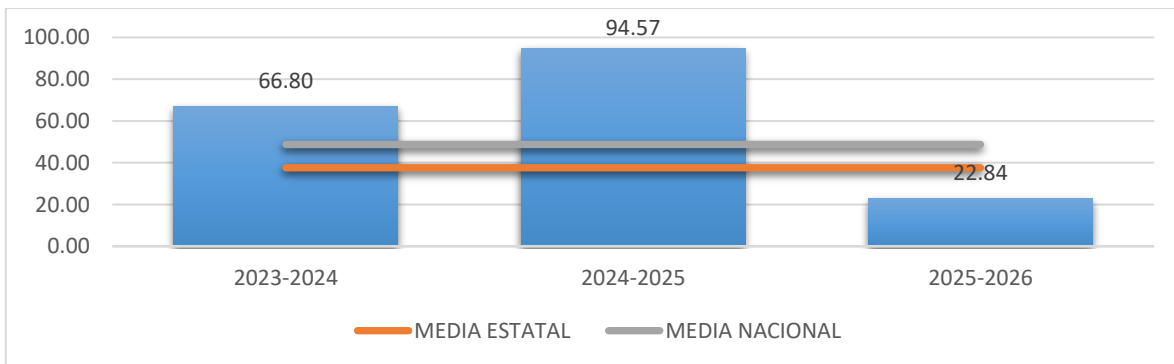
Asimismo, durante el año 2025 se fortalecieron los programas de apoyo a los estudiantes mediante la asignación de becas institucionales, orientadas a apoyar a estudiantes en situación económica vulnerable.

Durante el periodo agosto 2025 - enero 2026, se otorgaron 472 becas institucionales en diferentes modalidades.

AGOSTO 2025/ENERO 2026

NO.	BECA	BENEFICIADOS
1	Beca Hijos de Trabajadores 100%	4
2	Beca Ficha Nuevo Ingreso 100%	265
3	Beca Ficha Nuevo Ingreso 50%	138
4	Beca Ficha Nuevo Ingreso 30%	65
TOTAL		472

% ALUMNOS BECARIOS





Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
66.80	94.57	22.84	37.62	48.77
		472/2067		

Entre las principales modalidades destacan:

- Beca hijos de trabajadores
- Beca ficha nuevo ingreso 100 %
- Beca ficha nuevo ingreso 50 %
- Beca ficha nuevo ingreso 30 %

Estas acciones contribuyen a garantizar el acceso a la educación superior y fortalecer la permanencia escolar.

Adicionalmente, en el marco de la política pública implementada por el Gobierno del Estado de Veracruz, se implementó la gratuidad en el acceso a la educación media superior y superior, eliminando el cobro de cuotas de inscripción y reinscripción.

Esta política representa un avance significativo en materia de equidad educativa y justicia social.

3. Formación integral de la comunidad estudiantil

La formación integral del estudiante constituye uno de los pilares del modelo educativo del Tecnológico Nacional de México.

Durante el año 2025 se desarrollaron diversas actividades académicas, culturales, deportivas y cívicas orientadas a fortalecer las habilidades socioemocionales, la identidad institucional y el desarrollo personal de los estudiantes.

Entre las principales acciones destacan:

- Actividades deportivas y culturales





- Eventos académicos
- Talleres de habilidades blandas
- Conferencias de desarrollo personal
- Actividades de promoción de la salud mental

En el marco del Programa Institucional de Tutorías, durante el cuarto trimestre del año 2025 se atendieron 579 estudiantes, distribuidos en 34 grupos, con la participación de 69 docentes tutores.

CAUSAS DE DESERCIÓN

El Programa Institucional de Tutorías del ITSM ha permitido identificar diversas causas que influyen en la decisión de los estudiantes de abandonar sus estudios, diferenciando entre aquellos de nuevo ingreso y quienes cursan semestres avanzados. Esta detección temprana ha sido posible gracias al acompañamiento académico y emocional brindado por los tutores, lo que permite diseñar estrategias focalizadas de intervención y retención escolar.

➤ **Estudiantes de nuevo ingreso**

En los primeros semestres, las principales causas de deserción detectadas son:

- Falta de interés vocacional por la carrera elegida
- Elección del ITSM como segunda opción universitaria
- Problemas económicos
- Situaciones familiares adversas
- Conflictos emocionales
- Reprobación de asignaturas

Estas causas reflejan la necesidad de fortalecer los mecanismos de orientación vocacional desde el ingreso, así como los apoyos emocionales y financieros dirigidos a la población de primer ingreso.





➤ **Estudiantes de semestres avanzados**

Entre los estudiantes que se encuentran en etapas más avanzadas de su trayectoria académica, las causas de abandono escolar identificadas incluyen:

La identificación de estos factores permite al ITSM trabajar en políticas de permanencia más integrales, que consideren no sólo el rendimiento académico, sino también el entorno psicosocial del estudiante.

- Problemas Familiares
- Problemas económicos
- Problemas Personales
- Conflictos emocionales
- Cambio de residencia
- Problemas de Adicciones
- Reprobación de asignaturas en especial
- Problema de Bullying

El monitoreo continuo a través del Programa de Tutorías constituye una herramienta fundamental para prevenir la deserción, ofreciendo un canal de comunicación efectiva entre estudiantes y la institución, promoviendo con ello su bienestar y permanencia escolar.

ACCIONES REMEDIALES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN

El ITSM reafirma su compromiso con la formación integral de las y los estudiantes, implementando estrategias que no sólo promueven el aprovechamiento académico, sino que también buscan garantizar su permanencia, bienestar y sentido de pertenencia. En este contexto, con el inicio de cada nuevo periodo escolar, se fortalece el seguimiento académico y se incorporan acciones específicas de apoyo al estudiante, enfocadas tanto en lo académico como en lo personal y emocional.

Durante el cuarto trimestre octubre-diciembre 2025, se han desarrollado diversas estrategias orientadas a la mejora del desempeño estudiantil, prevención de la deserción y promoción del desarrollo de habilidades transversales:





1. Fortalecimiento del curso de inducción por programa educativo, en respuesta a los resultados de la evaluación diagnóstica aplicada a estudiantes de nuevo ingreso.
2. Evaluación en el área de Ciencias Básicas, desde el curso de inducción, para la detección de alumnos con bajo rendimiento
3. Implementación del Programa Institucional de Tutorías para la detección y atención de problemáticas académicas, psicológicas, familiares, económicas y de salud, que afectan el desempeño académico.
4. Impartición de asesorías a alumnos detectados con bajo rendimiento tanto de asignaturas de su perfil académico como en el área de Ciencias Básicas.
5. Impartición de asesorías psicopedagógicas o canalización con especialistas para atención en psicología clínica.
6. Oferta de talleres extracurriculares afines a cada programa educativo
7. Implementación del Programa de Orientación Educativa, mediante el cual se brindan Talleres de habilidad verbal (como Círculos de lectura, de Expresión Oral y de Ortografía y Redacción) así como pláticas y talleres de habilidades blandas, sobre temas como: proyecto de vida, inteligencia emocional, asertividad, trabajo en equipo, elaboración de CV, entrevista de trabajo, imagen personal, asesoría jurídica, finanzas personales, entre otros.

Los Talleres de Habilidad Verbal ofertados en el presente periodo iniciaron el 22 de septiembre y concluyeron el 5 de diciembre, alcanzando los siguientes registros de inscripción:

Taller de Habilidad Verbal

Actividad / Taller de Habilidad Verbal	Hombres	Mujeres	Total	Acreditados
Círculos de Lectura (2)	22	51	73	47
Talleres de Expresión Oral (2)	17	31	48	37
Talleres de Ortografía y Redacción	09	23	30	18
Total general	48	105	151	102





Pláticas y Talleres de Habilidades Blandas:

Área temática	Actividad	Nº de pláticas	Total estudiantes (H/M)
Desarrollo Humano	Autoestima	1	32 (13 H / 19 M)
Desarrollo Humano	Motivación	2	45 (29 H / 16 M)
Desarrollo Humano	Proyecto de vida	2	44 (20 H / 24 M)
Desarrollo Humano	Proyecto de vida en pareja	1	25 (18 H / 07 M)
Desarrollo Humano	Manejo de estrés	1	34 (15 H / 19 M)
Habilidades Sociales	Empatía	1	11 (06 H / 05 M)
Prevención de conflictos	Violencia en el noviazgo	1	16 (25 H / 01 M)
Prevención de conflictos	Uso del celular	1	19 (12 H / 07 M)
Competencias académicas	Hábitos de estudio	2	36 (17 H / 19 M)
Competencias académicas	Características de estudiantes exitosos	1	14 (10 H / 04 M)
Competencias académicas	Proactividad académica	2	16 (11 H / 05 M)
Competencias académicas	Lectura e investigación	1	04 (02 H / 02 M)
Competencias académicas	Ortografía y redacción	1	13 (07 H / 06 M)
Competencias académicas	Exposición oral	1	10 (01 H / 09 M)
Desarrollo profesional	Elaboración de Currículum vitae	5	73 (54 H / 19 M)
Desarrollo profesional	Entrevista de trabajo	1	16 (04 H / 12 M)





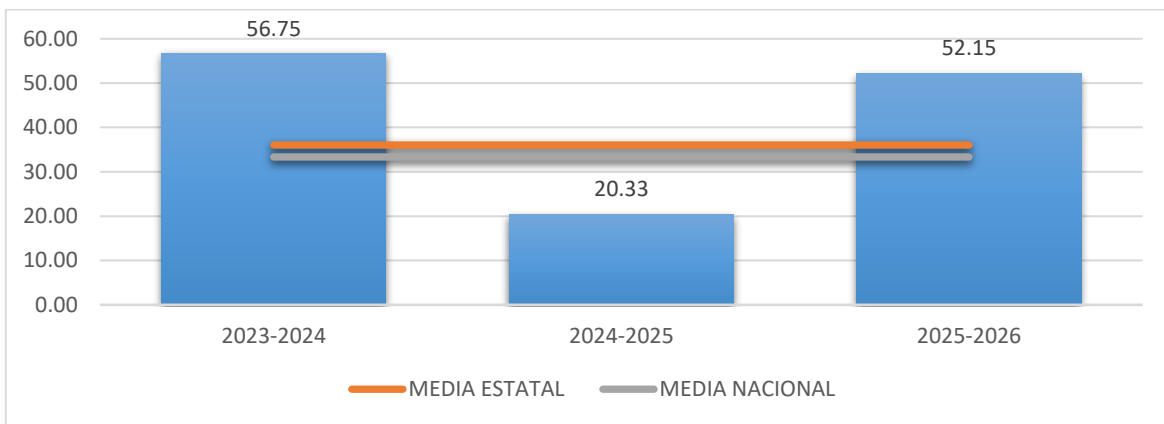
8. Curso virtual de Habilidades Socioemocionales

En modalidad en línea, con el objetivo de fortalecer la Inteligencia Artificial emocional y la autorregulación en los estudiantes:

Actividad/Curso-taller	Hombres	Mujeres	Total	Acreditados
Habilidades Socioemocionales (Ago-Dic 2025,	18	18	36	16*

Asimismo, el Instituto promovió la participación estudiantil en actividades deportivas y culturales.

% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

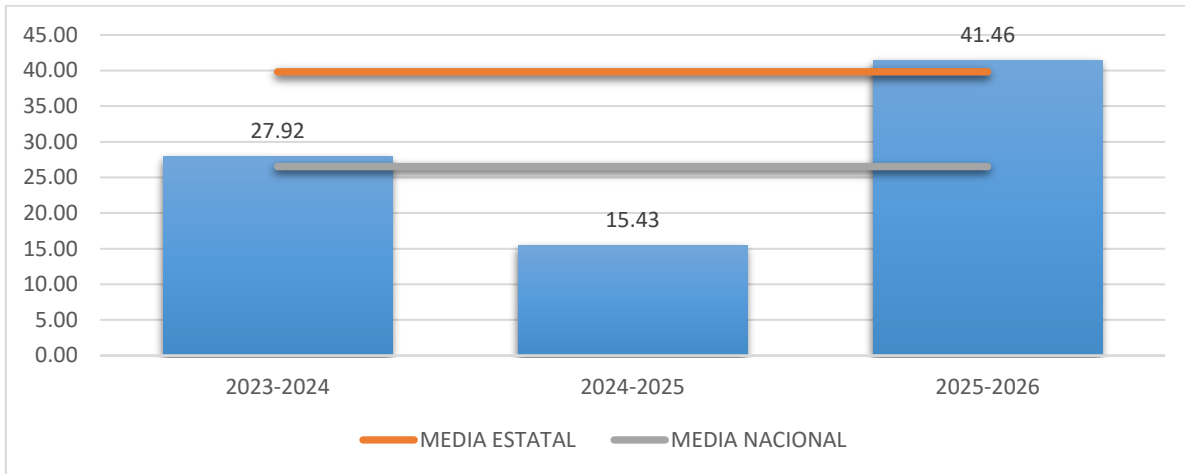


Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2025-2025	Periodo: Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
56.75	20.33	52.15	36.04	33.35
		1078/2067		





% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES



Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
27.92	15.43	41.46	39.83	26.53
		857/2067		

Estas actividades contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes y fortalecen su sentido de pertenencia institucional.

CONTRIBUCIÓN A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO

ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES Y CÍVICAS

El ITSM, comprometido con la formación integral de su comunidad estudiantil, impulsa una educación que trasciende el aula, promoviendo valores como la identidad, la convivencia, la participación social y el desarrollo del talento humano a través de actividades deportivas, culturales y cívicas.

Estas acciones buscan fortalecer la personalidad del alumnado y contribuir al desarrollo de habilidades socioemocionales, fomentando el sentido de pertenencia, la responsabilidad social y el compromiso comunitario.





En 4to. Trimestre octubre-diciembre 2025, destacan los siguientes eventos:

- Honores a la bandera, organizados por Licenciatura en Gastronomía e Ingeniería en Gestión Empresarial.
- En el marco de la Jornada por la Paz y Contra las Adicciones participó en la participación de una Rodada de días de muertos, en colaboración de Un amplio contingente integrado por estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo.
- Desfile de día de muertos 30 de octubre desfile de día de muertos
- El TecNM Campus Misantla participó en un encuentro amistoso de fútbol con estudiantes del CBTIS No. 67.
- Ceremonia cívica en conmemoración de un aniversario más de la Revolución Mexicana, organizado por las carreras de ingeniería civil, incluyendo exposición temática y entonación del Himno Nacional.
- El Tecnológico Nacional de México, Campus Misantla, realizó el Desfile Navideño Tec 2025.

Honores a la Bandera en el ITSM





Comunidad del ITSM participa en la Rodada por la Paz y Contra las Adicciones.



El Instituto Tecnológico Superior de Misantla participa en el Desfile de Catrinas.





El Instituto Tecnológico Superior de Misantla fortalece los lazos de colaboración con la comunidad educativa.



Conmemorando un Aniversario Más de la Revolución Mexicana



2026
año de
Margarita Maza





La magia del ITSM iluminó Misantla



Eje estratégico: Fortalecimiento de la Investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

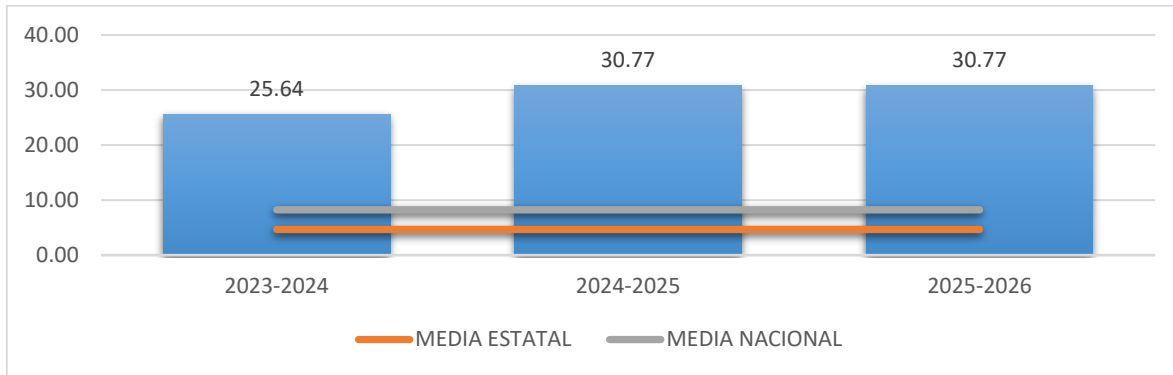
Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Misantla fortaleció sus actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación mediante la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, congresos científicos y publicaciones académicas.

Actualmente el Instituto cuenta con 12 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).





% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.



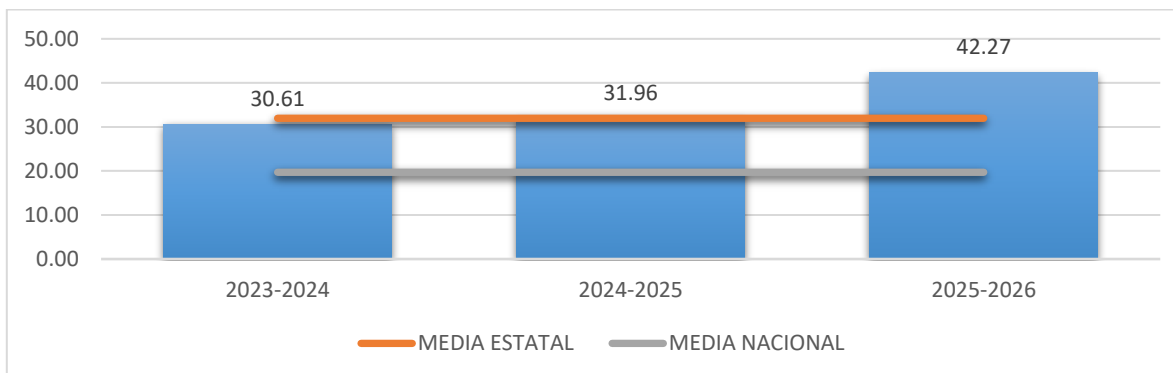
Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
25.64	30.77	30.77 12/39	4.67	8.24

Entre los logros más relevantes destacan:

- Obtención del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología Veracruz 2025
- Participación en congresos científicos internacionales
- Publicación de artículos en revistas indexadas
- Obtención de una patente tecnológica ante el IMPI

Asimismo, se fortaleció la participación de docentes en proyectos de investigación.

% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

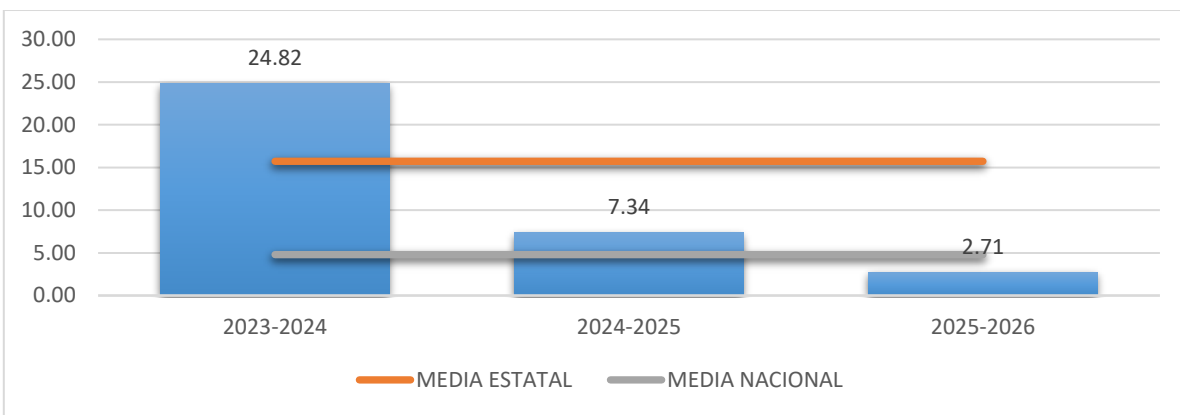




Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
30.61	31.96	42.27 41/97	31.96	19.70

También se incrementó la participación estudiantil en proyectos de investigación.

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
24.82	7.34	2.71 56/2067	15.72	4.79

5. Vinculación y emprendimiento

Durante el ejercicio 2025 se fortaleció la vinculación institucional mediante la colaboración con organismos públicos, instituciones educativas y empresas del sector productivo.

Durante el periodo evaluado se firmaron 18 convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, lo que permitió ampliar las oportunidades de prácticas profesionales, residencias y proyectos de investigación aplicada.

NP	Empresa / Institución	Tipo de Convenio
1	Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán	Específico
2	Instituto Tecnológico de Boca del Río	General

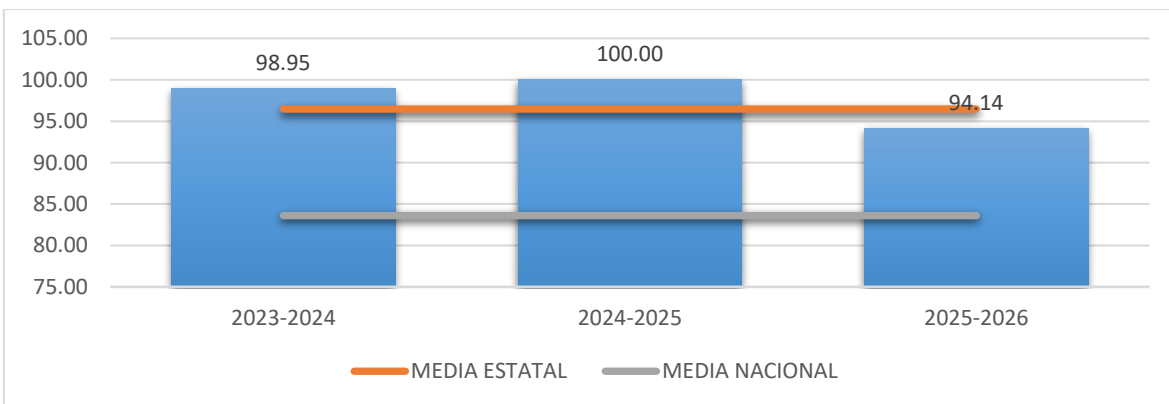




NP	Empresa / Institución	Tipo de Convenio
3	Atria Hogar S.A. de C.V.	Residencias Profesionales
4	Universidad Autónoma de Baja California	General
5	URREA Herramientas Profesionales, S.A. de C.V.	
6	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	General
7	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica	General
8	CFE Distribución	Específico
9	H. Ayuntamiento de Gutiérrez Zamora	General
10	Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache	General
11	Ingeniería y Administración de Puebla S.A. de C.V.	Residencias Profesionales
12	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica	Específico
13	Cervecería Heroica S.A. de C.V.	Residencias Profesionales
14	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	General
15	TSD Manufactura y Procesos Industriales S.A. de C.V.	
16	Instituto Veracruzano de las Mujeres	General
17	Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave	General
18	Grupo Xcaret	Específico

En el ámbito de la formación profesional, 230 estudiantes realizaron residencias profesionales en empresas e instituciones públicas.

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES



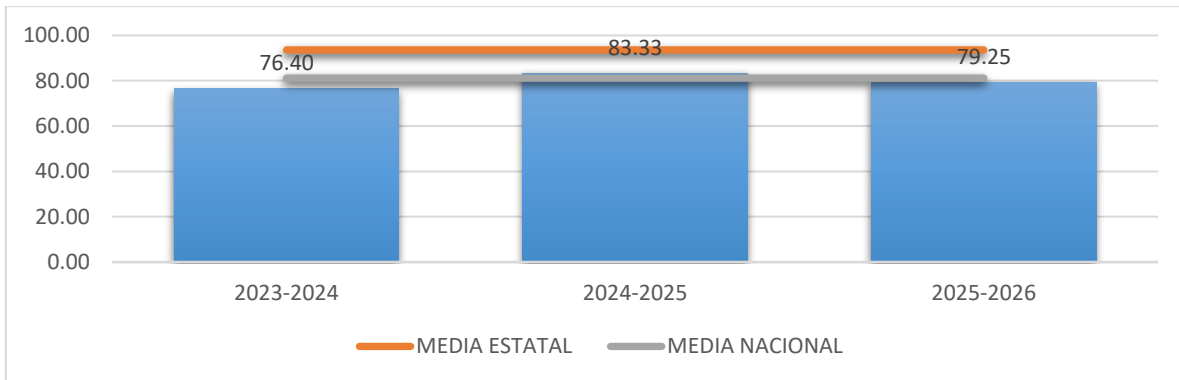
Ciclo:	Ciclo:	Periodo : Agosto 25	Media Estatal	Media Federal
2023-2024	2024-2025	Enero 26		
98.95	100	94.14	91.88	86.27
		230/232		





Asimismo, 255 estudiantes realizaron servicio social, contribuyendo al desarrollo comunitario.

% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL



Ciclo: 2023-2024	Ciclo: 2024-2025	Periodo : Agosto 25 Enero 26	Media Estatal	Media Federal
76.40	83.33	79.25	93.61	81.18
		210/265		

Eje estratégico: Efectividad organizacional

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

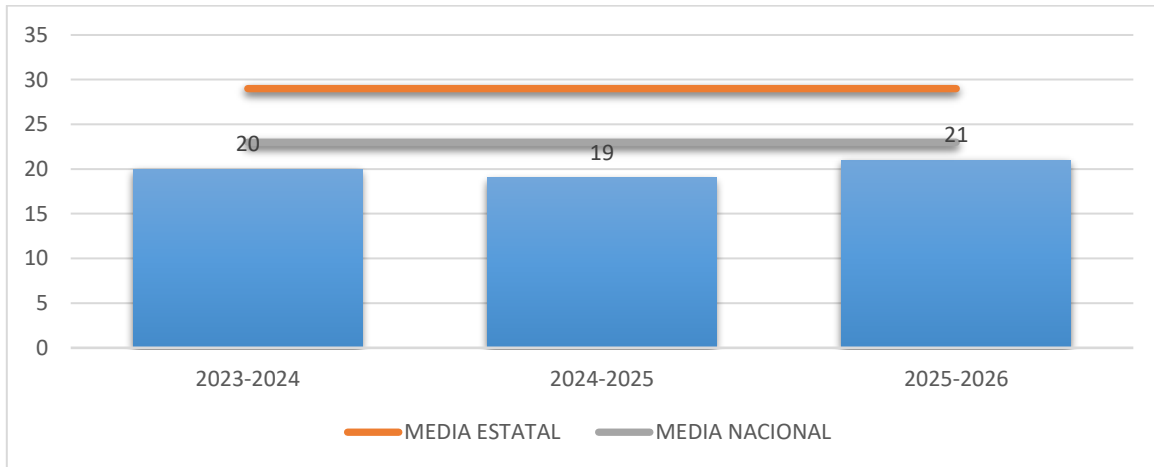
Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Misantla fortaleció sus procesos de gestión institucional mediante la implementación de acciones orientadas a mejorar la eficiencia administrativa, la transparencia en el uso de los recursos públicos y la rendición de cuentas.

Uno de los indicadores relevantes es el número de alumnos por personal docente, el cual registró un valor de 21 estudiantes por docente, cifra inferior a la media estatal y federal.





No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



Ciclo:	Ciclo:	Periodo : Agosto 25	Media Estatal	Media Federal
2023-2024	2024-2025	Enero 26		
20	19	21	29	23
		2067/97		

Asimismo, se fortalecieron las acciones de capacitación del personal administrativo.

Durante el año 2025 participaron 82 trabajadores administrativos en programas de capacitación, distribuidos en diversos cursos de formación.

NP	CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	
		H	M
1	Ética e Integridad Pública.	3	8
2	Desarrollo Administrativo	0	6
3	Sistemas de Control Interno	2	2
4	Pláticas Informativas del Programa "Vida Saludable"	23	29
5	Derechos Reproductivos de los Adolescentes	0	2
6	Control Interno	1	1
7	Fiscalización	0	2
8	Bitácora Electrónica	1	2
	TOTAL	30	52

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de las capacidades institucionales y a la mejora continua de los procesos administrativos.





PERSPECTIVAS Y RETOS

El análisis de los resultados alcanzados durante el ejercicio 2025 permite identificar avances significativos en diversos ámbitos del quehacer institucional del Instituto Tecnológico Superior de Misantla, particularmente en materia de formación académica, desarrollo de investigación científica, vinculación con el entorno productivo y fortalecimiento de la gestión institucional.

No obstante, el contexto actual de la educación superior, caracterizado por transformaciones tecnológicas aceleradas, nuevas demandas del mercado laboral, cambios en las políticas públicas educativas y crecientes expectativas sociales hacia las instituciones de educación superior, plantea una serie de desafíos estratégicos que deberán ser atendidos para consolidar el desarrollo institucional y garantizar la pertinencia de los servicios educativos que ofrece el Instituto.

En este sentido, el ITSM ha identificado diversas áreas de oportunidad y retos institucionales, los cuales orientarán las acciones estratégicas contempladas en el Programa de Trabajo Anual 2026, con el propósito de fortalecer la calidad educativa, ampliar la cobertura académica, impulsar la investigación científica y consolidar la gestión institucional.

1. Fortalecimiento de la calidad educativa

Uno de los principales retos institucionales consiste en continuar fortaleciendo la calidad de la oferta educativa y los procesos de enseñanza-aprendizaje, a fin de garantizar la formación de profesionistas altamente capacitados que respondan a las necesidades del entorno social y productivo.

Si bien el Instituto ha logrado avances importantes en indicadores como la titulación y la permanencia estudiantil, aún se identifican áreas de oportunidad relacionadas con el desempeño académico, particularmente en asignaturas de ciencias básicas y áreas disciplinarias de ingeniería.





En este sentido, resulta fundamental fortalecer las estrategias institucionales orientadas a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, mediante acciones como:

- El fortalecimiento de los programas institucionales de tutoría y asesoría académica;
- La implementación de estrategias de nivelación académica para estudiantes de nuevo ingreso;
- El uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje;
- La innovación pedagógica en los procesos de enseñanza.

Asimismo, será necesario consolidar procesos de evaluación y mejora continua de los programas educativos, a fin de asegurar su pertinencia y calidad académica.

2. Ampliación de la cobertura educativa con equidad

Otro de los retos prioritarios para el ITSM consiste en ampliar la cobertura educativa con criterios de equidad, inclusión y justicia social.

La creciente demanda de educación superior en la región plantea la necesidad de fortalecer la capacidad institucional para atender a un mayor número de estudiantes, particularmente a aquellos provenientes de sectores sociales vulnerables.

En este contexto, el ITSM deberá impulsar estrategias orientadas a:

- Fortalecer la promoción institucional en el nivel medio superior;
- Ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior;
- Fortalecer los programas de becas y apoyos estudiantiles;
- Consolidar las modalidades educativas flexibles, como la modalidad semiescolarizada y la educación virtual.

Estas acciones permitirán ampliar el acceso a la educación superior y contribuir al desarrollo social de la región.





3. Consolidación de la investigación científica y el desarrollo tecnológico

La investigación científica constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de las instituciones de educación superior, ya que contribuye a la generación de conocimiento, la innovación tecnológica y la solución de problemáticas sociales y productivas.

En este sentido, uno de los retos institucionales más importantes consiste en fortalecer las capacidades de investigación del ITSM, promoviendo la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos científicos y tecnológicos.

Para ello, el ITSM deberá impulsar acciones orientadas a:

- Incrementar la participación de docentes en proyectos de investigación;
- Fortalecer la integración y consolidación de cuerpos académicos;
- Fomentar la publicación científica en revistas indexadas;
- Incrementar la participación estudiantil en proyectos de investigación;
- Promover el registro de patentes y desarrollos tecnológicos.

Estas acciones permitirán consolidar al ITSM como un referente regional en investigación científica y desarrollo tecnológico.

4. Fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo y social

El fortalecimiento de la vinculación institucional con los sectores productivo, social y gubernamental representa otro de los retos estratégicos para el Instituto Tecnológico Superior de Misantla.

La vinculación constituye un elemento fundamental para garantizar la pertinencia de los programas educativos, promover la inserción laboral de los egresados y fomentar la transferencia de conocimiento hacia la sociedad.





En este sentido, el ITSM deberá impulsar estrategias orientadas a:

- Ampliar la firma de convenios de colaboración con empresas e instituciones;
- Fortalecer los programas de residencias profesionales;
- Promover proyectos de investigación aplicada en colaboración con el sector productivo;
- Impulsar el emprendimiento y la innovación entre los estudiantes.

Estas acciones permitirán fortalecer la relación entre la academia y el entorno productivo, contribuyendo al desarrollo regional.

5. Desarrollo del capital humano institucional

El fortalecimiento del capital humano constituye un elemento fundamental para el desarrollo institucional.

Aunque el ITSM cuenta con una planta académica con un porcentaje significativo de docentes con estudios de posgrado, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo la formación y actualización profesional del personal docente y administrativo.

En este sentido, el ITSM deberá impulsar acciones orientadas a:

- Fortalecer los programas de formación docente;
- Promover la participación del personal académico en programas de estímulo al desempeño;
- Fomentar la formación de docentes en estudios de doctorado;
- Fortalecer la capacitación del personal administrativo.

Estas acciones permitirán fortalecer las capacidades institucionales y mejorar la calidad de los servicios educativos.





6. Modernización de la infraestructura educativa y tecnológica

El crecimiento de la matrícula y la evolución de los procesos educativos demandan la modernización constante de la infraestructura educativa y tecnológica.

En este contexto, uno de los retos institucionales consiste en continuar fortaleciendo la infraestructura académica, mediante acciones orientadas a:

- Modernizar laboratorios especializados;
- Fortalecer los recursos tecnológicos para la docencia;
- Ampliar los espacios educativos;
- Mejorar la conectividad digital institucional.

Estas acciones permitirán mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizaje y responder a los retos de la educación superior contemporánea.

7. Fortalecimiento de la gestión institucional

Finalmente, el ITSM deberá continuar fortaleciendo sus procesos de gestión institucional mediante la implementación de prácticas administrativas orientadas a la eficiencia, la transparencia y la rendición de cuentas.

En este sentido, el Programa de Trabajo Anual 2026 contempla acciones orientadas a:

- Mejorar la planeación institucional basada en resultados;
- Fortalecer los mecanismos de evaluación y seguimiento institucional;
- Optimizar el uso de los recursos públicos;
- Consolidar una cultura organizacional basada en la transparencia y la mejora continua.

Estas acciones permitirán consolidar una gestión institucional moderna, eficiente y orientada al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Instituto.





GLOSARIO DE SIGLAS

ENECB	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas
EXAINGTEC	Examen de Nuevo Ingreso al Tecnológico
H.	Honorable
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
INNOVA	Evento Nacional de Innovación Tecnológica del Tecnológico
TECNM	Nacional de México
ITSM	Instituto Tecnológico Superior de Misantla
PTA	Programa de Trabajo Anual
PVD	Plan Veracruzano de Desarrollo
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
U3C	Unidad Académica Tipo U3C
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura





ANEXO



2026
año de
Margarita Maza



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA
PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2025**

Eje Rector o Transversal del PVD	Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Objetivo del Programa al que se vincula	Estrategia del Programa al que se vincula	LINEA DE ACCIÓN	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR PDI	UNIDAD DE MEDIDA	NÚMERO DE ACCIÓN	ACCIÓN COMPROMETIDA	MIET A 2025	ENE-MAR-ZO	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC	TOTAL	AREA RESPONSABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	
Educación de calidad e inclusión	Garantizar el acceso equitativo, pertinente e incluyente a los servicios de educación superior	Fortalecer la cobertura y permanencia estudiantil mediante infraestructura, inclusión, becas y acompañamiento académico	Incrementar la matrícula total en programas educativos de nivel superior y posgrado, asegurando acceso equitativo e inclusión.	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura adecuada, programas de becas, acompañamiento académico y atención a la diversidad	Gestionar infraestructura física adicional para ampliar la capacidad instalada y atender el incremento de matrícula. Implementar programas de promoción educativa para incrementar la matrícula de licenciatura en un 5% anual. Mantener el 100% de becas otorgadas en pagado para garantizar la permanencia. Desarrollar programas de inclusión para estudiantes con discapacidad.	PI-ITSM-01	Atención a la demanda en el primer semestre	% Atención a la demanda en el primer semestre	%	1	El valor 2024 refleja la base de cobertura del primer año del periodo	80.94					80.94	80.94	Subdirección Académica Tutorías Recursos Materiales y Servicios Equidad de Género	(Alumnos inscritos a primer semestre/ Alumnos solicitantes para el examen de admisión) *100
Eje Transversal 6. Un Gobierno de Derechos, Inclusivo y Participativo	Garantizar condiciones de igualdad, inclusión y participación para la permanencia y conclusión de estudios	Promover apoyos académicos, psicosociales y de inclusión que reduzcan abandono. Reducir barreras de acceso a servicios	Disminuir abandono escolar mediante tutorías, asesoría especializada y apoyo psicosocial.	Implementar tutorías y acompañamiento integral a estudiantes en riesgo (académico/psicosocial/económico)	Implementar tutorías y asesorías especializadas para estudiantes en riesgo. Ejecutar programas de nivelación académica para disminuir reprobación.	PI-ITSM-02	Deserción	% Deserción	%	2	La meta proyecta una reducción gradual del indicador gracias al fortalecimiento de tutorías, nivelación y acompañamiento estudiantil, así como a la ampliación de matrícula.	3.3				3	3	Subdirección Académica Difusión y Concertación Riesgo	(alumnos dados de baja definitiva/ total de alumnos matriculados) *100	
Eje Transversal 6. Un Gobierno de Derechos, Inclusivo y Participativo	Garantizar condiciones de igualdad, inclusión y participación para la permanencia y conclusión de estudios	Promover apoyos académicos, psicosociales y de inclusión que reduzcan abandono.	Disminuir abandono escolar mediante tutorías, asesoría especializada y apoyo psicosocial.	Implementar tutorías y acompañamiento integral a estudiantes en riesgo (académico/psicosocial/económico)	Implementar tutorías y asesorías especializadas para estudiantes en riesgo. Ejecutar programas de nivelación académica para disminuir reprobación.	PI-ITSM-03	Reprobación	% Reprobación	%	3	La meta plantea una evolución moderada del indicador, manteniendo niveles estables de reprobación respecto al crecimiento de la matrícula.	11				10.28	10.28	Tutorías Subdirección Académica Jefaturas de Carrera Control Escolar Departamento de Personal	(Suma del total de ambos periodos de los alumnos reprobados en las materias / suma del total de ambos periodos de los alumnos inscritos en las materias) *100	
Eje Transversal 6. Un Gobierno de Derechos, Inclusivo y Participativo	Garantizar condiciones de igualdad, inclusión y participación para la permanencia y conclusión de estudios	Promover apoyos académicos, psicosociales y de inclusión que reduzcan abandono.	Disminuir abandono escolar mediante tutorías, asesoría especializada y apoyo psicosocial.	Implementar tutorías y acompañamiento integral a estudiantes en riesgo (académico/psicosocial/económico)	Implementar tutorías y asesorías especializadas para estudiantes en riesgo. Ejecutar programas de nivelación académica para disminuir reprobación.	PI-ITSM-04	Eficiencia Terminal	% Eficiencia Terminal	%	4	Valor inicial proyectado sujeto a validación con datos oficiales.	37				36	36	Dirección Académica Subdirección Académica Dirección de Planeación y Vinculación Subdirección de Vinculación Subdirección de Vinculación Control Escolar	(Número de titulados de la licenciatura en el ciclo escolar n / matrícula de nuevo ingreso n 6) *100	
Eje Transversal 6. Un Gobierno de Derechos, Inclusivo y Participativo	Garantizar condiciones de igualdad, inclusión y participación para la permanencia y conclusión de estudios	Promover apoyos académicos, psicosociales y de inclusión que reduzcan abandono.	Disminuir abandono escolar mediante tutorías, asesoría especializada y apoyo psicosocial.	Implementar tutorías y acompañamiento integral a estudiantes en riesgo (académico/psicosocial/económico)	Implementar tutorías y asesorías especializadas para estudiantes en riesgo. Ejecutar programas de nivelación académica para disminuir reprobación.	PI-ITSM-05	Titulación	% Titulación	%	5	Indicador de reciente estandarización; la primera medición oficial se realizará con la cohorte 2024 al cierre 2025.	100				92.5	92.5	Dirección Académica Subdirección Académica Subdirección de Planeación Subdirección de Vinculación Control Escolar	(Total de alumnos egresados titulados / total de alumnos egresados) *100	
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar la pertinencia educativa y la vinculación con los sectores económicos y sociales mejorando empleabilidad	Fortalecer la vinculación con los sectores productivos, social y gubernamental para impulsar la empleabilidad, innovación y movilidad	Favorecer la inserción laboral mediante vinculación académica con el sector productivo	Asegurar la colocación de estudiantes en residencias profesionales en empresas y organizaciones pertinentes	Asegurar 97% de colocación en residencias profesionales. Incrementar al 50% la incorporación de egresados al mercado laboral. Impulsar alianzas estratégicas con sector productivo. Fomentar movilidad nacional e internacional.	PI-ITSM-06	Alumnos Participantes en Residencias Profesionales	% Alumnos Participantes en Residencias Profesionales	%	6	La meta garantiza que el 100% de estudiantes asignados realicen residencias profesionales, fortaleciendo su formación práctica, empleabilidad y vinculación productiva, asegurando una transición efectiva al sector laboral mediante crecimiento programado de participantes conforme al aumento de matrícula.	100				100	100	Dirección General Subdirección de Planeación Subdirección de Vinculación Jefaturas de carrera	(Total de alumnos en residencias profesionales / Total de alumnos que deben realizar residencias profesionales) *100	
Educación de calidad e inclusión	Garantizar el acceso equitativo, pertinente e incluyente a los servicios de educación superior	Fortalecer la cobertura y permanencia estudiantil mediante infraestructura, inclusión, becas y acompañamiento académico. Reducir barreras de acceso a servicios educativos integrales para personas vulnerables.	Incrementar la matrícula total en programas educativos de nivel superior y posgrado, asegurando acceso equitativo e inclusión.	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura adecuada, programas de becas, acompañamiento académico y atención a la diversidad	Gestionar infraestructura física adicional para ampliar la capacidad instalada y atender el incremento de matrícula. Implementar programas de promoción educativa para incrementar la matrícula de licenciatura en un 5% anual. Mantener el 100% de becas otorgadas en pagado para garantizar la permanencia. Desarrollar programas de inclusión para estudiantes con discapacidad.	PI-ITSM-07	Alumnos becarios	% de Alumnos becarios	%	7	Se mantiene cobertura total de becas para asegurar la permanencia	95				100	100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación Coordinación de Progreso Control Escolar Tutorías Vinculación	(Total de alumnos becarios / total de alumnos matriculados) *100	
Educación de calidad e inclusión	Garantizar el acceso equitativo, pertinente e incluyente a los servicios de educación superior	Fortalecer la cobertura y permanencia estudiantil mediante infraestructura, inclusión, becas y acompañamiento académico	Incrementar la matrícula total en programas educativos de nivel superior y posgrado, asegurando acceso equitativo e inclusión.	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura adecuada, programas de becas, acompañamiento académico y atención a la diversidad	Gestionar infraestructura física adicional para ampliar la capacidad instalada y atender el incremento de matrícula. Implementar programas de promoción educativa para incrementar la matrícula de licenciatura en un 5% anual. Mantener el 100% de becas otorgadas en pagado para garantizar la permanencia. Desarrollar programas de inclusión para estudiantes con discapacidad.	PI-ITSM-08	Baja temporal	% Baja temporal	%	8	La meta proyecta una reducción gradual en la tasa de baja temporal a través de tutorías, apoyos académicos y estrategias de permanencia escolar	8.55				9.26	9.26	Dirección General Subdirección de Planeación Comité Académico Subdirección de Planeación Jefes de Carrera Coordinación de Progreso Control Escolar Tutorías Vinculación	(Total de alumnos con baja temporal / total de alumnos matriculados) *100	
Educación de calidad e inclusión	Garantizar el acceso equitativo, pertinente e incluyente a los servicios de educación superior	Fortalecer la cobertura y permanencia estudiantil mediante infraestructura, inclusión, becas y acompañamiento académico	Incrementar la matrícula total en programas educativos de nivel superior y posgrado, asegurando acceso equitativo e inclusión.	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura adecuada, programas de becas, acompañamiento académico y atención a la diversidad	Gestionar infraestructura física adicional para ampliar la capacidad instalada y atender el incremento de matrícula. Implementar programas de promoción educativa para incrementar la matrícula de licenciatura en un 5% anual. Mantener el 100% de becas otorgadas en pagado para garantizar la permanencia. Desarrollar programas de inclusión para estudiantes con discapacidad.	PI-ITSM-09	No. de alumnos por personal docente	No. de alumnos por personal docente	Razon	9	La meta refleja el crecimiento esperado de la matrícula y personal docente, buscando mantener una proporción adecuada para fortalecer la atención académica y la calidad educativa, consolidando servicios formativos eficientes hacia 2030.	21				19	19	Dirección General Subdirección Académica Subdirección de Planeación Departamento de Personal Control Escolar	(total de alumnos matriculados / total de docentes) *100	
Eje 3. Veracruz con Infraestructura y Movilidad	Garantizar infraestructura física, tecnológica y de conectividad adecuada para favorecer el desarrollo social.	Asegurar conectividad digital para el bienestar social.	Garantizar infraestructura tecnológica y habilidades digitales que fortalezcan los procesos educativos y la conectividad institucional	Capacitar al 100% del personal docente en habilidades digitales.	Fortalecer la conectividad institucional. Capacitar al 100% del personal docente en habilidades digitales.	PI-ITSM-10	Docentes en cursos de formación	% Docentes en cursos de formación	%	10	La meta mantiene el indicador en 100%, conforme aumenta el personal docente, asegurando cobertura total y adecuada atención académica. El crecimiento proyectado garantiza equilibrio institucional y continuidad en la calidad educativa	100				87	87	Dirección General Dirección de Planeación y Vinculación Subdirección Académica Departamento de Personal	(Total de docentes participantes en cursos de formación/ Total de docentes) *100	

**TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA
PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2025**



Eje Rector o Transversal del PVD	Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Objetivo del Programa al que se vincula	Estrategia del Programa al que se vincula	LINEA DE ACCIÓN	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR PDI	UNIDAD DE MEDIDA	NÚMERO DE ACCIÓN	ACCIÓN COMPROMETIDA	MET A 2025	ENE-MAR-ZO	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC	TOTAL	AREA RESPONSABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	
					Garantizar disponibilidad de tecnología educativa.						durante el periodo 2025-2030.							Desarrollo Académico		
Eje 3. Veracruz con Infraestructura y Movilidad	Garantizar infraestructura física, tecnológica y de conectividad adecuada para favorecer el desarrollo social.	Asegurar conectividad digital para el bienestar social.	Garantizar infraestructura tecnológica y habilidades digitales que fortalezcan los procesos educativos y la conectividad institucional	Capacitar al 100% del personal docente en habilidades digitales	Fortalecer la conectividad institucional. Capacitar al 100% del personal docente en habilidades digitales. Garantizar disponibilidad de tecnología educativa.	PI-ITSM-11	Docentes en cursos de actualización	% Docentes en cursos de actualización	%	11	La línea base proviene de registros preliminares (constancias y listas de actualización) entregados por la Subdirección Académica y áreas responsables. Representa la primera estimación institucional del porcentaje de docentes que realizaron actualización anual	100					82	82	Dirección General Subdirección Académica Departamento de Personal Desarrollo Académico Sistemas	(Total de docentes participantes en cursos de actualización / total de docentes) *100
Eje 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Fortalecer la pertinencia educativa incorporando sostenibilidad ambiental y transición energética en la formación	Integrar contenidos de medio ambiente, biodiversidad, energías renovables y manejo integral de residuos en los planes y procesos educativos	Elevar el nivel de habilitación académica del personal docente para incorporar de forma transversal contenidos de sostenibilidad en asignaturas, prácticas y proyectos.	Impulsar posgrados, diplomados y certificaciones docentes; reconocer perfiles deseables; promover estancias y movilidad para actualización ambiental	Presentar proyectos anuales para infraestructura y equipamiento. Gestionar recursos para mantenimiento preventivo y correctivo. Ampliar aulas, laboratorios y talleres.	PI-ITSM-12	Docentes con grado de posgrado	% Docentes con grado de posgrado	%	12	Elevar la proporción de docentes con posgrado robustece capacidades pedagógicas y científicas para integrar sostenibilidad en el currículo, mejorando calidad educativa, pertinencia social y cumplimiento de estrategias ambientales institucionales.	65					64	63	Dirección de Planeación y Vinculación Subdirección Administrativa Departamento de Personal Desarrollo Académico	(Total de docentes con grado de posgrado / Total de docentes) *100
Eje 5. Un Gobierno Honesto, Transparente y Digital	Consolidar la gestión basada en resultados mediante evaluaciones y estímulos al desempeño para elevar la calidad educativa	Implementar sistemas de evaluación, reconocimiento y estímulos al personal académico vinculados a resultados verificables	Incrementar la productividad académica y la calidad docente mediante incentivos asociados a criterios de desempeño, formación y resultados.	Operar convocatorias anuales de estímulos (p.ej. estímulos al desempeño, PRODEP/SM, estímulos internos con seguimiento, dictaminación y transparencia	Identificar programas educativos para evaluación y acreditación. Definir responsabilidades institucionales para procesos de acreditación. Elaborar autoevaluaciones periódicas.	PI-ITSM-13	Docentes en el Programa de Estímulos al desempeño docente	% Docentes en el Programa de Estímulos al desempeño docente	%	13	Incrementar docentes con estímulos robustece productividad, formación y estabilidad académica, alineando desempeño individual con metas institucionales de calidad, evaluación y resultados verificables, con transparencia en reglas, padrones y dictaminaciones	29					0	0	Subdirección Académica Departamento de Personal Desarrollo Académico Difusión y Concertación	(Total de docentes beneficiados en el programa de estímulos al desempeño docente / total de docentes) *100
Eje 3. Veracruz con Infraestructura y Movilidad	Moderar y ampliar la infraestructura (física y digital) para fortalecer la operación académica y la mejora continua	Asegurar infraestructura tecnológica robusta, conectividad y evaluación periódica de competencias digitales del personal docente	Fortalecer habilidades digitales del personal docente mediante evaluación diagnóstica y certificaciones para integrar tecnologías en la enseñanza	Implementar un sistema anual de evaluación de competencias digitales (diagnóstico-formación-evaluación), con trazabilidad por docente y reporte institucional	Presentar proyectos anuales para infraestructura y equipamiento. Gestionar recursos para mantenimiento preventivo y correctivo. Ampliar aulas, laboratorios y talleres.	PI-ITSM-14	Docentes evaluados	Docentes evaluados	%	14	Mantener al 100% de docentes evaluados garantiza el seguimiento continuo de su desempeño académico, fortalece la calidad educativa, asegura la mejora permanente y contribuye al cumplimiento de estándares institucionales alineados a los objetivos estratégicos del programa.	100					100	100	Dirección de Planeación y Vinculación Subdirección Académica Departamento de Personal Desarrollo Académico Difusión y Concertación	(Total de docentes evaluados / total de docentes) *100
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar la pertinencia educativa y la vinculación con sectores económicos y sociales mejorando empleabilidad	Fortalecer la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental para impulsar la empleabilidad, innovación y movilidad	Favorecer la inserción laboral mediante vinculación académica con el sector productivo	Incrementar participación estudiantil en servicio social, actividades comunitarias y culturales	Implementar programas formativos en valores e identidad nacional. Impulsar actividades culturales y comunitarias dentro del sector educativo.	PI-ITSM-15	Alumnos en servicio social	% Alumnos en servicio social	%	15	La meta incrementa progresivamente la cobertura de servicio social para fortalecer formación profesional y responsabilidad social estudiantil	85.25					85	85	Dirección de Planeación y Vinculación Subdirección de Vinculación Subdirección académica Jefaturas de carrera Control escolar Desarrollo Académico	(alumnos en activo de servicio social / alumnos que deben realizar el servicio social) *100
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar la pertinencia social y productiva del sector educativo en Veracruz mediante formación integral acorde con las necesidades de desarrollo local, nacional e internacional	Impulsar la participación académica, cultural y científico-comunitaria para fortalecer la identidad social, productiva y cultural.	Fortalecer la formación integral mediante la promoción de la identidad cultural, responsabilidad social y actividades comunitarias	Promover la identidad cultural y la preservación del patrimonio	Implementar programas formativos en valores e identidad nacional. Impulsar actividades culturales y comunitarias dentro del sector educativo.	PI-ITSM-16	Alumnos en actividades deportivas	% Alumnos en actividades deportivas	%	16	El incremento de estudiantes en actividades deportivas fortalece la formación integral, promueve estilos de vida saludables, mejora el sentido de pertenencia institucional y contribuye al bienestar físico-emocional, favoreciendo la permanencia escolar y el desarrollo comunitario.	28					20	20	Dirección General Actividades Extracurriculares Subdirección de Vinculación Subdirección de Vinculación Difusión y Concertación	(Total de alumnos participantes en actividades deportivas / total de alumnos matriculados) *100
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar la pertinencia social y productiva del sector educativo en Veracruz mediante formación integral acorde con las necesidades de desarrollo local, nacional e internacional	Impulsar la participación académica, cultural y científico-comunitaria para fortalecer la identidad social, productiva y cultural.	Fortalecer la formación integral mediante la promoción de la identidad cultural, responsabilidad social y actividades comunitarias	Promover la identidad cultural y la preservación del patrimonio	Implementar programas formativos en valores e identidad nacional. Impulsar actividades culturales y comunitarias dentro del sector educativo.	PI-ITSM-17	Alumnos en actividades culturales	% Alumnos en actividades culturales	%	17	El incremento en la participación cultural fortalece la formación integral, identidad y cohesión comunitaria, promueve habilidades artísticas y sociales, mejorando ambientes educativos incluyentes y alineados con los objetivos institucionales de desarrollo personal y comunitario.	24.18					15.43	15.43	Dirección General Dirección de Planeación y Vinculación Subdirección de Vinculación Actividades extracurriculares Departamento de Difusión y Concertación	(Total de alumnos participantes en actividades culturales / Total de alumnos matriculados) *100
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar la pertinencia social y productiva del sector educativo en Veracruz mediante formación integral	Impulsar la participación académica, cultural y científico-comunitaria para fortalecer la identidad social, productiva y cultural.	Fortalecer la formación integral mediante la promoción de la identidad cultural, responsabilidad social y actividades comunitarias	Promover la identidad cultural y la preservación del patrimonio	Implementar programas formativos en valores e identidad nacional.	PI-ITSM-18	Alumnos en programas de	% Alumnos en programas de	%	18	El aumento en la participación de estudiantes en programas de emprendimiento impulsa capacidades innovadoras, fomenta la creación de	10.03					8.52	8.52	Dirección General Subdirección de Vinculación	(Total de alumnos participantes en los programas de emprendedores v/o incubadoras

**TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MEXIANTLA
PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2025**



Eje Rector o Transversal del PVD	Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Objetivo del Programa al que se vincula	Estrategia del Programa al que se vincula	LINEA DE ACCIÓN	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR PDI	UNIDAD DE MEDIDA	NÚMERO DE ACCIÓN	ACCIÓN COMPROMETIDA	MET A 2025	ENE-MAR-ZO	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT- DIC	TOTAL	AREA RESPONSABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	
Sustentabilidad	Acordar con los interesados de desarrollo local, nacional e internacional	Fortalecer la identidad social, productiva y cultural	Cultural, responsabilidad social y actividades comunitarias	Preservación del patrimonio	Impulsar actividades culturales y comunitarias dentro del sector educativo.		Programas de emprendedores	Programas de emprendedores			Proyectos productivos y fortalece la vinculación con el entorno económico, promoviendo desarrollo regional y mayores oportunidades profesionales.							Diffusión y Concertación NODSS CITT	(Total de alumnos matriculados) *100	
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar la pertinencia social y productiva del sector educativo en Veracruz mediante formación integral acorde con las necesidades de desarrollo local, nacional e internacional	Impulsar la participación académica, cultural y científico-comunitaria para fortalecer la identidad social, productiva y cultural	Fortalecer la formación integral mediante la promoción de la identidad cultural, responsabilidad social y actividades comunitarias	Promover la identidad cultural y la preservación del patrimonio	Implementar programas formativos en valores e identidad nacional. Impulsar actividades culturales y comunitarias dentro del sector educativo.	PI-ITSM-19	Alumnos en programas de innovación	% Alumnos en programas de innovación	%	19	Valor referencial inicial basado en participación institucional	12.5				8.78	8.78	Dirección Académica Subdirección Académica Subdirección de Vinculación Difusión y Concertación CITT	(Total de alumnos participantes en los programas de innovación / Total de alumnos matriculados) *100	
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar la pertinencia educativa y la vinculación con sectores económicos y sociales mejorando empleabilidad	Fortalecer la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental para impulsar la empleabilidad, innovación y movilidad	Favorecer la inserción laboral mediante vinculación académica con el sector productivo	Asegurar la colocación de estudiantes en redes profesionales en empresas y organizaciones pertinentes	Asegurar 97% de colocación en residencias profesionales. Incrementar al 50% la incorporación de egresados al mercado laboral. Impulsar alianzas estratégicas con sector productivo. Fomentar movilidad nacional e internacional.	PI-ITSM-20	Egresados en el sector laboral	% Egresados en el sector laboral	%	20	El valor de línea base corresponde a los resultados preliminares obtenidos mediante la Encuesta de Seguimiento de Egresados y registros de la Oficina de Vinculación. Representa la estimación inicial de egresados que reportaron incorporarse al mercado laboral en los primeros 12 meses posteriores a su egreso	64.8					67	67	Dirección General Subdirección de Planeación y Vinculación Subdirección Académica Subdirección de Vinculación Difusión y Concertación	(Egresados en el sector laboral / Total de egresados) *100
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar la pertinencia educativa y la vinculación con sectores económicos y sociales mejorando empleabilidad	Fortalecer la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental para impulsar la empleabilidad, innovación y movilidad	Favorecer la inserción laboral mediante vinculación académica con el sector productivo	Asegurar la colocación de estudiantes en redes profesionales en empresas y organizaciones pertinentes	Asegurar 97% de colocación en residencias profesionales. Incrementar al 50% la incorporación de egresados al mercado laboral. Impulsar alianzas estratégicas con sector productivo. Fomentar movilidad nacional e internacional.	PI-ITSM-21	Eficiencia de convenios	% Eficiencia de Convenios	%	21	El fortalecimiento y cumplimiento de convenios garantiza la colaboración efectiva con sectores productivos, sociales y gubernamentales, asegurando oportunidades de formación, prácticas profesionales e iniciativas conjuntas que impulsan la pertinencia educativa y el desarrollo regional.	100					90	90	Dirección General Subdirección de Planeación y Vinculación Subdirección Académica Subdirección de Vinculación	(Total de proyectos con resultados / Total de convenios firmados) *100
Eje 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Incrementar la pertinencia social y productiva de la educación superior mediante investigación aplicada, innovación y transferencia tecnológica.	Impulsar la participación estudiantil en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico con sectores público, social y productivo.	Ampliar las capacidades de investigación aplicada y transferencia tecnológica, incrementando la participación estudiantil y la vinculación interinstitucional y con el sector productivo	Promover, gestionar y acompañar proyectos de investigación con participación estudiantil; fortalecer convocatorias, seminarios, estancias y redes de colaboración	Presentar proyectos anuales para infraestructura y equipamiento.	PI-ITSM-22	Alumnos participantes en proyectos de investigación	% Alumnos participantes en proyectos de investigación	%	22	Incrementar la participación estudiantil en investigación fortalece capacidades científicas, vinculación productiva y transferencia tecnológica, elevando pertinencia educativa, empleabilidad y desarrollo regional mediante alianzas y conexiones con seguimiento institucional verificable.	8.37					9.44	9.44	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación Subdirección Académica Subdirección de Vinculación	(Alumnos participantes en proyectos de investigación / total de alumnos matriculados) *100
Eje Transversal 6. Un Gobierno de Derechos, Inclusivo y Participativo	Garantizar la igualdad sustantiva y promover la participación activa de la población en la vida comunitaria y en el ejercicio de los derechos humanos	Promover la formación en derechos humanos, igualdad e inclusión social mediante programas educativos, participación juvenil y desarrollo comunitario	Impulsar la formación integral mediante la participación docente en proyectos de investigación orientados a derechos humanos, igualdad y participación juvenil	Fomentar la participación docente en proyectos académicos con enfoque social y comunitario	Presentar proyectos anuales para infraestructura y equipamiento.	PI-ITSM-23	Docentes participantes en proyectos de investigación	% Docentes participantes en proyectos de investigación	%	23	Incrementar la participación docente fortalece la investigación y promueve proyectos con enfoque social, potenciando educación inclusiva y compromisos con la igualdad y derechos humanos.	12					7.34	7.34	Subdirección Académica Subdirección de Posgrado	(Docentes participantes en proyectos de investigación / total de docentes de la institución) *100
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Fortalecer la pertinencia social y productiva de la educación superior mediante la vinculación efectiva con sectores económicos, sociales y gubernamentales para incrementar la empleabilidad, innovación y transferencia tecnológica	Impulsar alianzas estratégicas, movilidad académica e investigación aplicada para favorecer la innovación, transferencia de tecnología y desarrollo regional	Fortalecer la capacidad científica y tecnológica institucional mediante la promoción del talento académico, fortalecimiento de la infraestructura y participación en sistemas nacionales de investigación	Impulsar la incorporación de personal académico a cuerpos de investigación, sistemas de reconocimiento nacional y redes de colaboración para aumentar la producción científica y tecnológica	Presentar proyectos anuales para infraestructura y equipamiento.	PI-ITSM-24	Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	% Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	%	24	Incrementar la participación docente permite consolidar programas académicos, mejorar la calidad educativa y fortalecer la formación profesional mediante acciones verificables y alineadas a objetivos institucionales	31					32	32	Dirección General Subdirección Académica Subdirección de Posgrado Docentes Investigadores Desarrollo Académico	(Profesores investigadores de la institución registrados en el SIN / número de profesores investigadores de la institución) *100
Veracruz con Infraestructura y Movilidad	Modernizar la infraestructura educativa para mejorar las capacidades académicas y tecnológicas	Impulsar infraestructura tecnológica, conectividad digital e innovación aplicada	Incrementar capacidades institucionales para la investigación e innovación vinculadas con la transformación digital	Asignar recursos presupuestales para el desarrollo de proyectos de investigación y digitalización	Mejorar e incrementar infraestructura pública y equipamiento.	PI-ITSM-25	Presupuesto para proyectos de investigación	% Presupuesto para proyectos de investigación	%	25	Incrementar el presupuesto fortalece capacidades institucionales, impulsa innovación digital y proyectos de investigación, asegurando competitividad académica, sostenibilidad tecnológica y mejor vinculación productiva.	3					2.22	2.22	Dirección General Subdirección Académica Subdirección Administrativa Subdirección de Posgrado Subdirección de Vinculación	(Total de presupuesto asignado para la investigación / Total del presupuesto asignado para la operación de la institución) *100
Eje 1 Veracruz con Bienestar y Humanismo	Mejorar, de manera sostenida, la calidad de vida y el bienestar de las y los habitantes del Estado	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura suficiente e adecuada, recursos docentes y programas de apoyo.	Incrementar la matrícula escolar en educación superior mediante la ampliación de la oferta educativa, modernización de la infraestructura y establecimiento de programas de apoyo que garanticen equidad en el acceso	Ampliar la cobertura educativa con infraestructura, recursos docentes y apoyos (becas, inclusión y acompañamiento)	Presentar proyectos anuales para infraestructura y equipamiento. Gestionar recursos para mantenimiento preventivo y correctivo. Ampliar aulas, laboratorios y talleres.	PI-ITSM-26	Cobertura en el entorno	Cobertura en el entorno	%	26	El incremento gradual de cobertura refleja la expansión de presencia institucional en la región mediante programas educativos, vinculación y difusión, fortaleciendo acceso, oportunidades académicas y posicionamiento del ITSM para atender mayor demanda estudiantil y necesidades del entorno.	17					16.78	16.78	Dirección General Subdirección de Planeación y Vinculación Control Escolar Difusión y Concertación Desarrollo Académico Equidad de Género	(alumnos inscritos a primer semestre/ total de egresados del nivel medio superior en la zona de influencia del ITD, que demanda educación superior) *100
Educación de calidad e inclusión	Garantizar el acceso equitativo, pertinente e incluyente a los servicios de educación superior	Fortalecer la cobertura y permanencia estudiantil mediante infraestructura, inclusión, becas y acompañamiento académico	Incrementar la matrícula total en programas educativos de nivel superior y posgrado, asegurando acceso equitativo e inclusión.	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura adecuada, programas de becas, acompañamiento académico y atención a la diversidad	Gestionar infraestructura física adicional para ampliar la capacidad instalada y atender el incremento de matrícula. Implementar programas de promoción educativa para incrementar la matrícula de licenciatura en un 5% anual. Mantener el 100% de becas otorgadas en pago para garantizar la permanencia. Desarrollar programas de inclusión para estudiantes con discapacidad. Gestionar infraestructura física adicional para ampliar la capacidad instalada y atender el incremento de matrícula.	PI-ITSM-27	Aulas ocupadas	Aulas ocupadas	%	27	Valor estimado derivado de registros académicos y asignación de espacios.	100					100	100	Dirección General Subdirección Académica Subdirección de Planeación Departamento de Personal Control Escolar	(Total de aulas ocupadas / total de aulas) *100
											El aumento progresivo de volúmenes por							Dirección General Subdirección de Planeación y Vinculación		

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MISANTLA
PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2025**

Eje Rector o Transversal del PVD	Objetivo del Eje Rector o Transversal del PVD al que contribuye	Estrategia del PVD a la que contribuye	Objetivo del Programa al que se vincula	Estrategia del Programa al que se vincula	LINEA DE ACCIÓN	NO. PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR PDI	UNIDAD DE MEDIDA	NÚMERO DE ACCIÓN	ACCIÓN COMPROMETIDA	MIET A 2025	ENE-MAR-ZO	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC	TOTAL	AREA RESPONSABLE	MÉTODO DE CÁLCULO
Educación de calidad e inclusión	Garantizar el acceso equitativo, pertinente e incluyente a los servicios de educación superior.	Fortalecer la cobertura y permanencia estudiantil mediante infraestructura, inclusión, becas y acompañamiento académico	Incrementar la matrícula total en programas educativos de nivel superior y posgrado, asegurando acceso equitativo e inclusión.	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura adecuada, programas de becas, acompañamiento académico y atención a la diversidad	Implementar programas de promoción educativa para incrementar la matrícula de licenciatura en un 5% anual.	PI-ITSM-28	No. de volúmenes por alumno	No. de volúmenes por alumno	Número de libros	28	alumno garantiza mayor disponibilidad de recursos bibliográficos, fortaleciendo la investigación y el aprendizaje autónomo, con repositorios actualizados que respaldan la calidad educativa y atienden el crecimiento de la matrícula.	7				6	6	Vinculación Dirección Académica Subdirección Administrativa Departamento de Recursos Materiales y Servicios Centro de Información Difusión y Concertación	(Número de volúmenes del acervo bibliográfico para las carreras que ofrece la institución / total de alumnos matriculados) *100
					Mantener el 100% de becas otorgadas en pagado para garantizar la permanencia.														
					Desarrollar programas de inclusión para estudiantes con discapacidad														
Educación de calidad e inclusión	Garantizar el acceso equitativo, pertinente e incluyente a los servicios de educación superior	Fortalecer la cobertura y permanencia estudiantil mediante infraestructura, inclusión, becas y acompañamiento académico	Incrementar la matrícula total en programas educativos de nivel superior y posgrado, asegurando acceso equitativo e inclusión.	Ampliar la cobertura educativa mediante infraestructura adecuada, programas de becas, acompañamiento académico y atención a la diversidad	Gestionar infraestructura física adicional para ampliar la capacidad instalada y atender el incremento de matrícula.	PI-ITSM-29	No. de alumnos por computadores	No. de alumnos por computadora	%	29	Refleja la disponibilidad tecnológica	13.6				7.52	7.52	Dirección General Dirección de Planeación y Vinculación Dirección Académica Subdirección Administrativa Departamento de Recursos Materiales y Servicios Sistemas	(Total de alumnos matriculados / total de computadores) *100
					Implementar programas de promoción educativa para incrementar la matrícula de licenciatura en un 5% anual.														
					Mantener el 100% de becas otorgadas en pagado para garantizar la permanencia.														
3. Veracruz con Infraestructura y Movilidad	Fortalecer y modernizar la infraestructura educativa, asegurando su ampliación, mantenimiento y operación eficiente para atender la creciente matrícula escolar.	Impulsar acciones para ampliar la infraestructura física y tecnológica en instituciones educativas, asegurando capacidades suficientes para la operación eficiente y la atención adecuada de la comunidad escolar.	Mejorar la eficiencia operativa y la capacidad de respuesta institucional mediante la adecuada provisión de personal y recursos, garantizando servicios educativos de calidad.	Optimizar la distribución y fortalecimiento del personal administrativo para mejorar la gestión interna, tiempos de atención y soporte a estudiantes, en concordancia con la expansión de infraestructura educativa.	Gestionar recursos para mantenimiento preventivo y correctivo.	PI-ITSM-30	No. de alumnos por personal administrativo	No. de alumnos por personal administrativo	No. de alumnos	30	El indicador aumenta gradualmente debido al crecimiento de la matrícula mientras el número de personal administrativo permanece constante.	29.11				26.46	26.46	Dirección General Dirección de Planeación y Vinculación Subdirección Administrativa Departamento de Personal Control Escolar Desarrollo Académico	(Total de alumnos matriculados / total de personal administrativo) *100
					Actualizar infraestructura tecnológica.														
					Desarrollar competencias digitales en docentes.														
5. Un Gobierno Honesto, Transparente y Digital	Modernizar la gestión pública con enfoque digital para mejorar acceso, eficiencia y transparencia	5.5 Modernizar infraestructura, trámites y servicios bajo enfoque digital	Fortalecer capacidades del personal para operar procesos digitales y de mejora continua	Profesionalización del personal administrativo mediante formación sistemática y certificable	Digitizar servicios académicos y administrativos.	PI-ITSM-31	Participantes en capacitación administrativa	% Participantes en capacitación administrativa	%	31	La línea base proviene de registros de Departamento de Personal y reportes del Área de Capacitación 2024, contabiliza a quienes concluyeron al menos una acción formativa	94.37				100	100	Dirección General Dirección de Planeación y Vinculación Subdirección Administrativa Departamento de Personal Desarrollo Académico	(Personal administrativo participante en cursos de capacitación / total de personal administrativo) *100
					Presentar proyectos anuales para infraestructura y equipamiento.														
					Gestionar recursos para mantenimiento preventivo y correctivo.														
Eje 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Mejorar la pertinencia educativa fortaleciendo acceso y permanencia	Impulsar modelos de atención escolar con equidad e inclusión	Garantizar acceso y permanencia mediante eficiencia de recursos	Aplicar modelos de gestión que favorezcan costos accesibles	Ampliar aulas, laboratorios y talleres.	PI-ITSM-32	Costo por alumno	% Costo por alumno	Pesos mexicanos	32	Optimiza recursos aumentando matrícula y contenido de costos, reduciendo gradualmente el costo por alumno. Favorece acceso y permanencia, sostenibilidad financiera y uso eficiente de infraestructura para garantizar equidad educativa.	94.61				57.49	57.49	Dirección General Subdirección Administrativa Área de Planeación Área Académica	(Presupuesto de operación / total de alumnos matriculados) *100
					Incluir medio ambiente y sostenibilidad en los planes de estudio.														
					Implementar programas institucionales de reciclaje y reutilización.														
Eje Rector 2. Veracruz con Economía y Sustentabilidad	Integrar criterios ambientales, sostenibilidad y protección de la biodiversidad en procesos formativos	Impulsar acciones de conservación y uso de energías renovables ante el cambio climático	Integrar contenidos ambientales y de sostenibilidad en los modelos educativos	Incluir medio ambiente y sostenibilidad en los planes de estudio	Implementar programas institucionales de reciclaje y reutilización.	PI-ITSM-33	Proporción de programas educativos con contenidos ambientales	Proporción de programas educativos con contenidos ambientales	%	33	La línea base se calculó con base en la revisión de programas educativos vigentes que integran contenidos ambientales, sostenibilidad y energías renovables	100				100	100	Dirección General Dirección Académica Dirección de Planeación y Vinculación Subdirección Académica Subdirección de Vinculación Jefaturas de División Desarrollo Académico	(programas educativos con contenidos ambientales/programas educativos ofertados) * 100
					Promover el uso de energías renovables.														